Şcoala de la răscruce



Anul XXIII, Nr. 67
Decembrie 2024

Publicaţia Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” din Pildeşti, jud. Neamţ

O, CE VESTE MINUNATĂ!



În Betleem ni s-arată.

Şcoala de la răscruce

Publicaţie trimestrială pentru elevi şi profesori

Coordonatori:

Prof. Florin Dorcu

Fr. Vicenţiu Ghiurca

Echipa de redacţie

Cherecheş Andrei, XII A

Mîrţ Roxana, XII B

Sescu Andrei, IX B

Bejan Daria, XI B

Mărtiscă Daniel, IX B

Dancă Alexandra, X A

Mărtiscă Gabriel, IX B

Diac Diana, XI A

ISSN 2537 - 5903

Cuprins

Cuprins ……..…….....……..2

Iştoc Cristina: ***Imaginează-ţi!*** **……...… 3**

Fr. Daniel Ciobanu: ***Timp pentru a îngriji, timp pentru a crea*** **……...…..4**

Zile de convieţuire **……...5**

Vizita elevilor la sediul HEBERGER din Schifferstadt**.....6**

Cherecheş Andrei ***: Poezii*** **.....9**

Mărtişcă Gabriel: ***Noaptea sfântă*** **.....10**

Diac Diana: ***Copil albinos*** **..... 10**

Sescu Andrei: ***Venirea Crăciunului*** **..... 11**

Mărtişcă Gabriel Daniel: ***Venirea iernii*** **..... 11**

Dancă Alexandra: ***La Salle*** **..... 12**

Dumitraş Antonio: ***Gara de la capătul liniei*** **..... 13**

Roxana Mîrţ: ***Noi lucrăm pentru binele lumii*** **..... 14**

Florin Dorcu: ***Lectura educă inima şi mintea*** **..... 15**

Roxana Mîrţ: ***Schimb de experienţă lasalliană*** **.....16**

Fr. Ghiurca Vicenţiu: ***Interviu cu Ioan Lungu*** **.....17**

Din viaţa şcolii **..... 18**

Traian Ploşniţă: ***Leru-i ler*** **..... 20**

În numele libertăţii absolute de exprimare, autorii răspund în mod direct de conţinutul materialelor publicate sub semnătura proprie.

IMAGINEAZĂ-ȚI!

Imaginează-ți că doar tu ești pe pământ, ești fericit și că. oriunde mergi, raiul merge alături de tine, fiindcă tu ești raiul! Cum ar fi să trăiești o astfel de realitate? Reflectând la această imagine, vei înțelege cât de frumos e raiul, cât de frumos e cerul, acoperișul lumii. Trăiește simplu! Micile bucurii ale vieții sunt cele mai frumoase! Un surâs, atenția acordată de prieteni îți spun: ridică-te și spune-ți că îți iubești viața așa cum este ea! Găsește-ți drumul corect în viață! Păstrează-ți visele în inima ta, pentru că într-o zi se vor împlini!

Imaginează-ți cum ar fi să trăiești fără teamă, fără judecată, fără învinovățire, fără vină, fără rușine! Cu siguranță, într-o astfel de viață ar domina anarhia, libertatea prost înțeleasă ce ar conduce astfel la degradarea speciei umane.

Imaginează-ți cum ar fi să trăiești fără prieteni, fără familie! Legăturile de sânge nu sunt suficiente pentru a uni oamenii. Dragostea și prietenia sunt forțe care unesc prin legături invizibile ființele umane, mai mult decât orice altceva, din dorința de a fi împreună. Dragostea și prietenia sunt alegerile noastre. Ele sunt achiziții valoroase, ceva ce se construiește zi de zi și ne ajută să ne simțim bine, înțeleși, iubiți pentru ceea ce suntem cu adevărat. Nu poți fugi veșnic după ceea ce inima dorește. Amintește-ți că trebuie să uiți lucrurile care te întristează, dar nu uita de cele care te fac fericit! Uită de prietenii care te-au trădat, nu uita de cei care îți sunt loiali. Uită necazurile, dar nu uita de micile bucurii zilnice. Nu poți controla comportamentul unora, dar poți controla gesturile și gândurile tale. Valoarea ta nu este diminuată de incapacitatea altora de a o înțelege. Prietenii sunt cei care îți dau oxigen când tu te chinui să respiri, îți luminează drumul când ești măcinat de întuneric, te ridică când ești căzut.

Imaginează-ți cum e să ai sufletul rănit! E ceva invizibil în ochii celor de lângă tine, de neînțeles pentru cei care nu au cunoscut o astfel de suferință, o durere pe care unii o minimalizează sau o etichetează ca o exagerare. Nu există un medicament care să vindece această suferință. Asta te consumă, macină încetul cu încetul, te condamnă să suferi în continuare. Și când sufletul e rănit, rana nu se vindecă niciodată complet. Te poți amăgi că timpul o va vindeca, dar există ceva care o poate remedia, o cale de vindecare. Vindecarea sufletească este ca o călătorie: te împiedici, te pierzi, uneori te întorci, dar pas cu pas începe schimbarea. Primul pas făcut spre vindecare este să accepți că e parte din tine. Nu-ți fie rușine să-ți arăți durerea, pentru că are greutate și merită să-i acorzi atenție. Gesturi mici, o plimbare pe apus de soare, o mângâiere, o îmbrățișare. În fiecare zi ți se dă șansa de a pune capăt suferinței.

Imaginează-ți că poți cere timpului să-ți dea câteva momente înapoi! Ce ai vrea să vezi, ce ai vrea să repari? Cu siguranță, vei alerga cu puternice bătăi ale inimii printre amintiri, printre paginile memoriei. I-ai spune timpului că ai cuvinte de șters, dureri și suferințe pricinuite aproapelui de îndepărtat, momente de bucurie și îmbrățișări de repetat. Trecutul frumos sau urât este scris, însă nu trebuie să regreți trecutul, pentru că mai există timp când vei primi o nouă șansă de a repara, de a construi momente unice, șansa de a spune ceea ce nu ai spus, speranța de trăi demn și cu suflet curat, nevătămat, cu prietenii și familia lângă tine.

Dir. Cristina Ișstoc



Timp pentru a îngriji, timp pentru a crea

Acesta este motoul pastoral al liceului nostru pentru anul școlar 2024-2025. Prin acest moto suntem invitați să reflectăm mai mult asupra ecologiei integrale și să punem în practică valoarea îngrijirii creatoare în favoarea întregii creații.

Acest moto este inspirat din enciclica „Laudato si" a Papei Francisc privind „grija pentru casa comună", care se concentrează pe cultura relațiilor sănătoase în întregul ecosistem: grija pentru faună și floră, grija pentru toți oamenii, frații noștri, precum și pe relația noastră cu Dumnezeu. Acesta este motivul pentru care Papa Francisc se referă la o ecologie de mediu, dar și la o ecologie economică, socială, culturală și umană.

Ecologia este știința care studiază relațiile pe care ființele vii le stabilesc între ele și cu mediul în care trăiesc. Așa cum este important să avem grijă de ceea ce ne înconjoară, este, de asemenea, important să avem grijă de noi înșine, să avem grijă de ceilalți, să avem grijă de lumea din jurul nostru și să ne simțim îngrijiți (de ceilalți și de Dumnezeu).

În general, când ne pasă de ceva sau de cineva, atunci creăm o lume nouă. Când suntem buni cu noi înșine, asta se reflectă automat asupra a ceea ce ne înconjoară. Atunci creăm relații sănătoase, case primitoare, medii purificate și curate, inimi deschise spre transcendent... Toate acestea sunt fundamentale pentru a trăi în armonie cu noi înșine, cu ceilalți și cu mediul înconjurător.

Posterul cu motoul anului își propune să se joace cu ideea de fragilitate prin simbolul baloanelor de săpun: ceva care este creat și care trebuie îngrijit pentru a dura mai mult. Bulele reprezintă nu numai natura, ci și tot ceea ce îngrijim, ceea ce protejăm. Deși sunt efemere (ca tot ceea ce ne înconjoară), le putem face să dureze – chiar să nu se spargă – dacă avem grijă de ele și le modelăm puțin câte puțin.

Și noi, pe parcursul vieții noastre, descoperim că suntem la fel de fragili ca aceste baloane de săpun. Este importantă sănătatea noastră fizică și mentală. Gestionarea emoțiilor noastre este la fel de importantă și trebuie să învățăm să avem grijă de ele. De multe ori nu putem (sau nu știm cum) să ne controlăm emoțiile precum durerea, suferința... Chiar și emoțiile pozitive precum iubirea, bunătatea sau empatia sunt greu de controlat. Toate acestea ne fac fragili și conștienți de nevoia de a avea grijă de noi înșine și de cei din jurul nostru. Problemele de sănătate mintală ne pot afecta capacitatea de a menține relații personale sau familiale normale, de a trăi fără dificultăți în mediul social și de a ne desfășura activitatea profesională în mod corespunzător.

În centrul posterului se află oamenii, pentru că omul este încoronarea creației. Suntem diferiți și fragili, dar înzestrați cu demnitatea și responsabilitatea unor administratori cărora le pasă. Trebuie să ne pese nu numai de noi înșine, ci și de ceilalți. Suntem chemați să iubim natura și s-o ocrotim, ca să lăsăm generațiilor viitoare o planetă sănătoasă și prietenoasă cu viața. Dar este important să avem grijă să cultivăm și relația noastră de prietenie cu cel care ne-a dat viața și ne susține pe drumul vieții. Cine cultivă spiritualitatea iubește, iar cine iubește nu poate să distrugă relația cu natura, nici cu semenii, cu atât mai puțin cu sine însuși.

În liceul nostru La Salle facem experiența îngrijirii: suntem îngrijiți, învățăm să recunoaștem nevoile și, pornind de la ele, ieșim în lume pentru a ne îngriji unii de alții, pentru a ne îngriji de darul creației, recunoscând în ea Iubirea lui Dumnezeu și, în acest fel, pentru a crea, ca o comunitate, o lume mai fraternă și mai bună pentru toți.

În aceste vremuri marcate de crize multiple, precum: încălzirea globală, nedreptăți sociale și economice, conflicte armate și războaie, dar și crize culturale, de identitate și chiar de sens... e timpul să ne pese mai mult, nu doar de noi înșine, ci și de ceilalți din jurul nostru și de întreaga natură. E timpul să redefinim prioritățile, să reducem consumul, să reutilizăm ceea ce se mai poate folosi, să reciclăm mai mult și să protejăm natura. E timpul să fim solidari și să acționăm împreună ca o familie pentru asanarea casei noastre comune. E timpul, de asemenea, de a cultiva prietenia noastră cu Dumnezeu prezent în noi și în jurul nostru.

Fr. Daniel Ciobanu

Zilele de convieţuire: Timp pentru...

Este deja o tradiție pentru liceul nostru de a organiza anual o zi specială pentru elevii din toate clasele: ziua de convieţuire. Este vorba de o zi cu un program școlar diferit de cel din orarul obișnuit, în care este aprofundat motoul anului școlar cu valorile care decurg din acesta. Anul acesta școlar, motoul se intitulează: *Timp pentru a îngriji, timp pentru a crea*, iar valoarea pe care vrem s-o cultivăm este ecologia integrală.

Toate activitățile propuse au avut drept obiect sensibilizarea elevilor cu privire la importanța și necesitatea de a avea grijă de propria persoană și de ceilalți semeni ai noștri, de mediul înconjurător și de întreaga planetă care este casa noastră comună, dar și de relația noastră cu Dumnezeu, cel care ne susține și ne iubește infinit.

Reflecțiile de mai jos reprezintă unele dintre răspunsurile elevilor referitor la situația în care se află ecosistemul nostru. Ele constituie un strigăt, dar și un angajament personal ca semn că le pasă de casa comună și că vor să contribuie la însănătoșirea, îngrijirea și îmbunătățirea vieții pe pământ și să lase generațiilor viitoare o lume mai prietenoasă și mai bună.

E timpul...

- să învățăm să folosim mai bine apa
- să păstrăm ordinea și curățenia
- să ne îngrijim mai mult
- să fim mai buni unii cu alții
- să ne împrietenim
- să reciclăm mai mult
- să facem activități de voluntariat
- să adunăm bani pentru activități caritabile
- să fim solidari cu cei săraci
- să avem grijă de noi
- să fim mai conștienți
- să economisim
- să nu mai aruncăm gunoaiele pe jos
- să avem grijă de planetă
- să fim responsabili
- să plantăm mai mulți copaci
- să fim mai atenți cu natura
- să ne implicăm mai mult
- să fim mai înțelegători
- să lucrăm în echipă
- să salvăm planeta
- să fim mai uniți
- să avem mai multă credință
- să ne maturizăm
- să iubim mai mult
- să ne respectăm mai mult
- să acționăm în favoarea ecologiei
- să ne bucurăm de natură
- să oprim poluarea pământului
- să facem curat peste tot
- să colaborăm între noi
- să avem grijă de ce ne-a dat Dumnezeu
- să salvăm ce mai este de salvat din natură
- să împlinim voința lui Dumnezeu
- să fim recunoscători pentru ceea ce avem
- să oprim sursele de poluare
- să facem mai multă mișcare
- să ne implicăm ca voluntari
- să reducem mijloacele de poluare
- să ajutăm
- să gândim înainte de a acționa
- să fim mai credincioși
- să ne împăcăm cu cei care ne-au greșit
- să credem și să sperăm în iubirea lui Dumnezeu
- să iertăm și să cerem iertare
- să gândim pozitiv
- să ne trezim la realitate
- să nu mai lăsăm chiștoacele pe jos
- să fim mai iubitori
- să ne gândim la consecințe
- să creăm o lume mai bună
- să luăm în serios avertismentele
- să spunem: Mulțumesc!
- să oprim războaiele
- să fim mai generoși
- să trăim ca frații
- să nu risipim
- să ne rugăm mai mult
- să renunțăm la consumism
- să ne gândim serios la viitor
- să rezolvăm toate problemele.



Vizita elevilor la sediul HEBERGER din Schifferstadt

În perioada 1-7 septembrie, un grup de șapte elevi de la clasele a XII-a, însoțiți de Fr. Daniel Ciobanu și prof. Florin Dorcu, au avut ocazia de a vizita compania Heberger cu sediul la Schifferstadt, în Germania. A fost un program încărcat, foarte bine pregătit de dl Anton Magin, gazda noastră, care ne-a însoțit și ne-a oferit informații prețioase. În prima zi, a avut loc o întâlnire cu specialiștii firmei pe diferite domenii: eficientizare, arhitectură, inginerie civilă și inginerie structurală. După-amiază, am vizitat Universitatea Tehnică - Kaiserslautern unde am fost întâmpinați de prof. dr. Christian Glock, care ne-a prezentat atât date despre cursurile și proiectele sale, cât și atelierele de lucru.

A doua zi, am vizitat șantierele Q4 și Q5, șantierul IHK, atelierul de formare a tehnicienilor electroniști pentru inginerie industrială, apoi am vizitat orașul Speyer. A treia zi a fost încărcată: dimineața am vizitat fabrica de prefabricate HEBERGER System-Bau GmbH, iar după-amiază ne-am plimbat prin Grădinile Palatului Schwetzingen.

Joi, am avut parte de o altă experiență: vizitarea unei școli din Schifferstadt, participarea la două ore de curs și la o discuție tematică despre „Containerul democrației” împreună cu elevii clasei a X-a. La final, alături de elevii germani am fost la atelierul de formare cu un „tur ghidat”, unde dl Heckmann, șeful atelierului de formare de ucenici, le-a oferit ocazia să zidească, să sape cu excavatorul, să pună pavaje etc. În a cincea zi, am făcut un bilanț al celor experimentate, apoi am vizitat Castelul Hambach.

A fost o experiență plăcută, elevii au fost interesați de cele prezentate, au vrut să afle și să experimenteze cât mai multe lucruri, au legat prietenii cu tinerii aflați la formare în companie, dar și cu elevii de la școala vizitată.

Mulțumim companiei HEBERGER pentru toată susținerea și implicarea.

Părerile elevilor implicați în proiect

„Experiența mea în Germania a fost una foarte frumoasă. Vizita la firma a fost unul dintre cele mai importante momente ale călătoriei. Mâncarea a fost partea mea preferată, a fost excelentă. De asemenea, mi-a plăcut foarte mult vizita pe șantiere și în special vizita la fabrica de prefabricate unde am văzut lucruri noi și fascinante. Cel mai mult mi-a plăcut atmosfera din firma și faptul ca toate persoanele erau prietenoase. Aș recomanda elevilor să se formeze acolo, deoarece mi se pare un mediu foarte bun și o oportunitate de care ar trebui să profite, pentru că domeniile de pregătire sunt variate și au de unde alege. ”

Andreea Gherguți, a XII-a A



„Călătoria în Germania a fost grozavă. Chiar din momentul în care am ajuns, am simțit că mă aflu într-o țară foarte diferită din multe puncte de vedere. Ocazia de a circula foarte mult pe autostradă, mai ales în zonele fără limită de viteză, a fost extraordinară și peste tot să vedea verde, adică peste tot erau copaci și asta mi-a plăcut. De-a lungul vizitei, am simțit faptul că am făcut foarte multe lucruri într-un timp relativ scurt. Mi-au plăcut toate activitățile pe care le-am avut, dar mai ales în prima zi când am petrecut o bună parte în cadrul firmei, după aceea am vizitat Universitatea Tehnică din Kaiserslautern, dar și orașul. A doua zi a fost extraordinară, deoarece am fost la șantierele Q4 și Q5 din Speyer, apoi am vizitat orașul. În celelalte zile, am avut parte de foarte multe activități precum: vizita la Grădinile Palatului din Schwetzingen, unde am avut foarte mult timp pentru a ne plimba, participarea la ore și activități cu elevii de la o școală din Schifferstadt, activități desfășurate la un atelier al firmei. Am fost și la Castelul Hambach, unde priveliștea este foarte frumoasă, iar în ultima zi, din fericire, am ajuns și la Köln pentru a vizita vestitul dom. Unele dintre experiențele trăite nu pot fi exprimate în cuvinte pentru a descrie cât de plăcute au fost. Cu siguranță, mă voi întoarce într-o zi, mai ales că am posibilitatea de a face studii superioare acolo.”

Diego Prisecaru, a XII-a B

„Impresia mea despre experiența trăită în Germania este una foarte frumoasă, deoarece prezentarea noastră în limba germană a fost una simplă și ușoară, fapt ce ne-a dat curaj de a merge mai departe. Totul a început când am aterizat la Dortmund: totul era foarte bine organizat și pus la punct, drumul a fost unul frumos și lung, iar cazarea a fost una plăcută în care eu m-am putut simți ca acasă. Prima activitate la care am participat, și care chiar mi-a plăcut, a fost jocul de cunoaștere care ne-a deschis privirea spre o comunicare mai ușoară cu persoanele din jur. În prima zi, ne-a fost prezentată o pereche de ochelari 3D prin care am vizualizat un șantier din Germania, lucru care m-a uimit. Ultima activitate care mi-a stârnit interesul în prima zi a fost prezentarea campusului și a diverselor domenii de activitate, iar Ingineria Civilă mi-a stârnit interesul. În a doua zi, am vizitat un șantier care mi-a plăcut la nebunie, deoarece am putut vedea cum este folosit sistemul LEAN. Pe parcursul zilei am mai vizitat un atelier unde elevii învățau, iar locul acela îmi inspira sentimentul de încredere de care ar avea nevoie un student pentru a învăța. Ultima activitate din ziua a doua a fost vizitarea orașului Speyer, acesta este un oraș foarte frumos, cu multe clădiri istorice și un centru cultural care te făcea să te simți ca și cum ai trăi în trecut. În a treia zi, am vizitat o fabrică de prefabricate care folosea aproape tot materialul fără a risipi nimic, lucru care chiar m-a impresionat foarte tare.

Plimbarea în orașul Schwetzingen a fost una foarte frumoasă, pentru că nu mai văzusem până atunci ceva mai frumos ca acel oraș. În a patra zi, am vizitat o școală unde am participat la activități cu elevii și am purtat discuții cu aceștia, discuții la care nici nu ne așteptam, pentru că ei au fost foarte deschiși și chiar ne-au ajutat să învățăm mai bine limba germană.

Activitatea din școală a fost una frumoasă, deoarece am vizitat un atelier unde am putut să experimentăm cum este să fii zidar, cum să folosești un excavator, atât fizic, cât și virtual, lucruri pe care le-am și încercat și care mi-au plăcut. În ultima zi, m-am despărțit cu greu de persoanele care ne-au însoțit și de locul în care am stat, pentru că mi-a plăcut foarte mult această experiență. Drumul spre casă a fost unul lung în care am avut timp să îmi amintesc cu drag de locurile și persoanele pe care le-am întâlnit.

Dominic Imbrișcă-Enășoaie, a XII-a B

„Recent am avut parte de o experiență deosebită, alături de alți câțiva colegi, în Germania, alături de Domnul Anton Magin. Atunci am simțit că toate orele de germană făcute și-au spus cuvântul și tot efortul pe care l-am depus a dat roade. Gazdele noastre dragi au avut grijă de noi încă din prima zi când am ajuns la aeroport. Din a doua zi au început momentele care au contat cu adevărat, deoarece de atunci am început să vizităm firma și să aflăm mai multe despre aceasta. Mi-a plăcut mult să văd că în program aveam timp de vizitat locuri prin Germania, acestea fiind momentele noastre de relaxare. În a doua zi am vizitat sediul firmei, iar în a treia zi am avut ocazia de a putea merge pe șantier și să vedem exact în ce constau proiectele celor de la firma Heberger și să ne explice aspecte legate de LEAN management. Am putut vedea atât blocuri deja construite, cât și blocuri în construcție. În a patra zi am vizitat fabrica de prefabricate, unde am primit niște informații de la un domn cu experiență în domeniu.

În a cincea zi am putut vedea cum decurg orele de curs pentru elevii din Germania și am putut crea legături cu ei, deoarece după ce au terminat orele, am mers într-un atelier școală unde am putut experimenta unele meserii din domeniu, precum: zidărie, să încercăm să manevrăm un excavator, să punem pavaje și multe altele. Mi-a plăcut foarte mult să experimentez toate activitățile propuse, profitând la maximum de această oportunitate.

În a șasea zi a fost ziua mea preferată, deoarece în timpul dimineții a avut loc feedback-ul, partea cea mai importantă a oricărei activități, iar spre seară am avut bucuria de a putea merge la un festival foarte mare al vinului, din acea zonă. În a șaptea și ultima zi de altfel, am putut merge să vizităm o catedrală foarte mare, urmând ca mai apoi să ne îndreptăm spre aeroport, pentru a ne întoarce acasă.

A fost o experiență deosebită pentru că nu mulți elevi au parte de asemenea experiențe, alături de oameni extraordinari, de la care am avut ce învăța în fiecare zi.

Dacă ești elev la acest liceu și ai dubii în a începe cursurile de germană, eu te invit să participi la aceste cursuri pentru că ai doar de câștigat și ți se pot deschide multe drumuri.

Roxana Maria Mîrț, a XII-a B



Desen realizat de Eduard Cornea, a IX-a A

Poezii

Stau cu diavolul la masă

Stau cu diavolul la masă,
Amară e limba de șarpe.
Îl aud, dar nu-l ascult,
Simt că vrea să mă înhațe.

Spunea că la început
Nu a fost nimic mai mult,
Decât un fir de întuneric
Din care el a apărut.

Se rânjește, mă înfioară
Și într-un potir de smoală
Își toarnă din sticla goală
Niște suflete ce zbiară.

Se uită adânc prin mine,
Râde și mă-ntreabă:
„Ce, te rogi la Dumnezeu?
Crezi că poți să scapi de mine?

Dacă-ar fi atotputernic,
Nu m-ar fi răpus de mult?
De ce vă lasă pradă mie?
De ce nu stați la dreapta Lui?”

Mă cuprinde un fior;
Știu că el este viclean.
Simt că vrea să mă corupă,
Să ajung de partea sa.

Îmi promite multe lucruri,
Tot ce mi-aș putea dori;
Voi avea puteri divine,
Iar peste oameni voi domni.

Frământat, eu îl întreb:
„Așa puternic o să fiu?”
El, galant, rapid răspunde:
„La fel ca mine ai să fii.”

„Ce-ar trebui să dau în schimb,
Știind că totul nu e gratis?”
Îmi spune așa, avar:
„Îți vreau sufletul de îndată.”

„Și dacă am să te trădez,
Cum pe Domnul l-ai trădat?
Ai încredere în mine,
Că te voi sluji mereu.”

Calm și tandru îmi răspunde:
„Vei uita de tot și toate,
Căci ești om și uiți de toți;
Răul te va alina.”

Repede semnez contractul
Și simt cum mă cuprinde
Un sentiment de-a dreptul nou,
O sete aprigă de rău.

Inima îmi bate tare,
Simt o flacără aparte;
Îl simt iar pe Dumnezeu
Și-mi aduc aminte de…

Acum că am multă putere,
Diavole, eu te blestem;
Ca un câine-n lanț vei sta
Până lumea va apune.

Diavolul mă suduie.
Simt că viața mi se scurge,
Cad peste farfurie,
Într-o gaură de șarpe.

Eu spun că s-a meritat
Viața unui muritor
Pentru a salva de diavol
Un întreg, mare popor.

Cronos

Zilele se duc departe,
Nopțile se scurg în sac,
Timpu’ începe să înghețe,
Oamenii se tot răcesc.

Cronos nu mai poate sta,
Căci mereu el se grăbește,
Timpul nostru-i doar o clipă
Din finitului său veac.

Noi putem doar să trăim,
Să ne bucurăm de tot,
Și când va veni momentul,
Vom fi toți un singur timp.

Andrei Chereches, a XII-a A

Noaptea sfântă

În noaptea sfântă, plină de mister,
Se naște în iesle Cel venit din cer.
Lumina Domnului, ca o stea aprinsă,
Adâncă tăcere coboară pe lumea întinsă.

Ieslea-i săracă, dar plină de har,
Căci Tatăl ceresc ni-l oferă ca dar,
Cu brațele calde, ca o mângâiere,
Adus de îngeri prin sfântă tămâiere.

În jurul său îngerii în cor cântă,
Slavă Domnului în noaptea cea sfântă.
Un colind sfânt răsună în noapte,
Cu pace și iubirea de toate.

Magii cu daruri de aur, tămâie și smirnă,
Cu bucurie înainte i se închină.
Păstorii cu inimi pline de bucurie,
I se prezintă aducând preaslăvire.

Crăciunul e semnul Iubirii Divine,
Căci fiul lui Dumnezeu este în lume,
Ca să aducă lumină, să ne mântuiască,
Și inimile noastre să le încălzească.

Gabriel Mărtișcă, a IX-a B

Copil albinos

Cu ani în urmă, într-un sat din munți,
Pregătirile pentru Crăciun au început.
Toți erau fericiți, numai unul nu era,
Un copil cu albinism pe care Luca îl chema.

Orfan fiind, nimeni nu îl aprecia,
Iar el stătea și pe fereastră se uita,
Și tristețea în suflet i se instala.
Dar speranța lui nu se stingea, pentru că știa
Că într o zi nu va mai fi al nimănui.
În ziua de Crăciun, în mijlocul satului
Oamenii fericiți erau adunați împreună.

Luca privea trist cum toți se țineau de mână,
Cum cei mici se bucurau de cadouri.
Dar doi tineri, frumoși ca din tablouri,
S-au apropiat de el și au întins o hârtie
Care lui Luca i-a adus o mare bucurie.
De acum el nu va mai fi singur
Pentru că cei doi vor fi ca un tezaur.

Chiar dacă era un copil albinos,
Tinerii i-au arătat cât este de frumos,
Și că Isus din iesle i-a împlinit un vis,
Pe ei, ca părinți, pentru el i-a trimis.

Diana Diac, a XI-a A



Desen realizat de Daria Bejan, a XI-a B

Venirea Crăciunului

Crăciunul coboară lin pe pământ,
Cu stele de argint și glasuri de vânt,
Împodobind cu bucurii și dor
Fiecare casă, fiecare colțișor.

Bradul strălucește, plin de lumină,
În jurul lui se aud râsete, calde și divine,
Copiii cu ochii plini de mirare,
Așteaptă darurile în seara cea mare.

Iar moșul, cu pași de basm ușori,
Împărțind iubire în daruri și flori,
Îndeamnă la pace, la visuri curate
Și astfel se nasc dorințe înflăcărate.

La masă se adună cu toți împreună,
Iar lângă foc colindele răsună.
Crăciunul nu e mai mult decât o sărbătoare,
E prilej de iubire pentru noul Soare.

Așadar, în această noapte sfântă
Să fim uniți, să fim înțelegători,
Să lăsăm ca lumina trimise de tatăl
Să ne smulgă din suflet al păcatului văl.

Andrei Sescu, a IX-a B



Desen realizat de Georgiana Broșteanu, a IX-a A



Desen realizat de Georgiana Broșteanu, a IX-a A

Venirea iernii

Iarna vine cu pași uriași,
Cu fulgi de nea și visuri minunate,
Pe câmpii albe zăpada strălucește,
Și-n case liniștea nopții domnește.

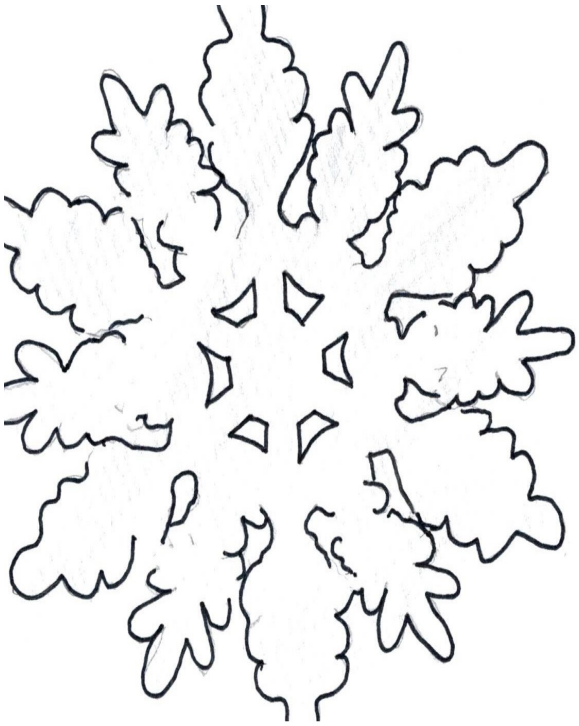
Copacii goi au crengile de gheață,
Vântul șuieră o melodie de viață,
Urme de zăpadă, pașii de copii,
Bucurie și pace, în ochii lor vii.

Stelele strălucesc pe cerul senin,
În noaptea albă visăm la divin,
Sub luna albă, cu raze d-argint,
Iarna ne pare un lung labirint.

Focul arde domol în cămin,
Ciocolata caldă, un moment divin,
Cu toții stau strânși tăcuți lângă brad
Și-așteptă să vină Pruncul în grajd.

Să ne bucurăm de timpul de sfânt,
Căci Iubirea Divină a coborât pe pământ.
În Pruncul blând aflăm bucurie,
Iar Maica Sfântă spre Prunc ne îmbie.

Gabriel Daniel Mărtișcă, a IX-a B





La Salle, liceu ce strălucește,

Cu amintiri ce-n suflet se împletesc,

Pe băncile tale visurile cresc,

Fiecare zi aduce ceva nou, ce unește.

Profesorii, care mereu ne inspiră,

Cu dragostea lor ne înconjoară

Și orice lecție e o comoară,

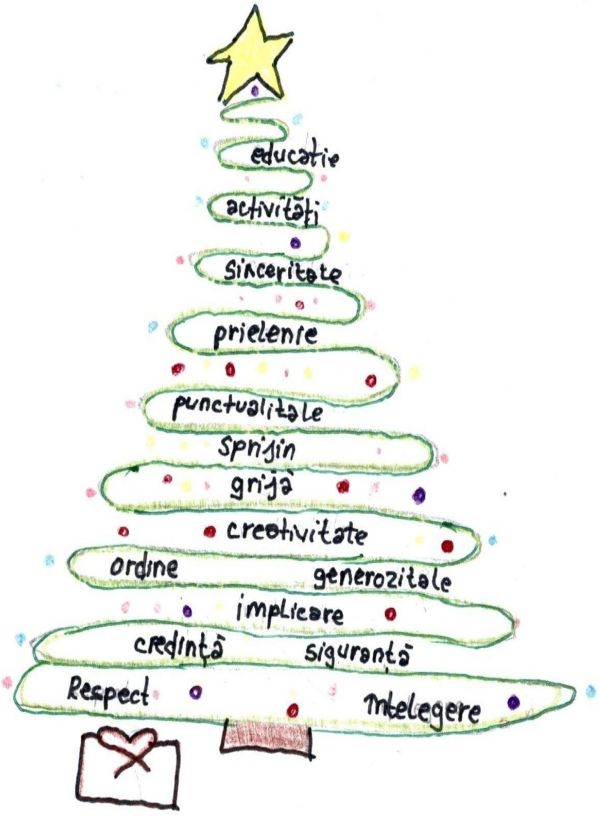
Devine aerul ce se respiră.

Prieteni și momente de neuitat,

La Salle este școala ce ne va lega

Și va rămâne o amintire vie, o stea

Ce-n inimi mereu se va păstra.



Alexandra Dancă, a X-a A

Gara de la capătul liniei

Nimeni nu poate spune ce fel de miraj poate reprezenta timpul. Nu îl poți vedea sau simți. E ceva ce trăiește prin tine și doar crezi că îl poți controla, că îl stăpânești. Dar te afectează. Poate, unul dintre cele mai înspăimântătoare mistere ale lumii, dar, totodată, unul dintre cele mai frumoase miracole ale lumii. Capabil să îndeplinească profeții, să schimbe istorii și destine sau să vindece boli, timpul, face ca totul să fie posibil.

Ca urmare a trecerii timpului, soarele tocmai își scufunda ultimele raze de lumină sub bolta orizontului, așa cum, de miliarde de ani, o face în fiecare seară. Odată cu risipirea soarelui, timid, se lăsă întunericul. Lumea, și tot ceea ce știm, intră într-o nouă etapă, în care viața, plină de culoare, căldură și armonie, se îmbracă într-o mantie de multiple culori croită în frig, întuneric și solitudine. În consecință, umbrele aduse de noapte puteau purta pe oricine către un cadru selenar, necunoscut nouă. Pesemne periculos. Lumea trecea subit de partea cealaltă a hotarului.

În fundalul amurgului, aerul devenea mai rece cu fiecare minut, iar umbrele lungi ale copacilor de la marginea pădurii se lăsau peste șinele de tren ca niște străji uitate de timp. Frunzele, arămii și casante, fosneau discret în briza blândă a serii. Unele, parcă desprinse de crengile copacilor, jucau un fel de dans lipsit de ritm și circularitate. Apoi, când spectacolul se încheia, risipite care încotro, sfârșeau, acoperind solul în diverse culori: portocalii și movuri stinse.

Brusc însă, apăru ca de nicăieri un tren cu aburi, care înainta mai rapid ca niciodată pe șinele umbrite de negura nopții, convins să întrerupă umilul joc al naturii. Fumul gros și înălțător se ridica deasupra pădurii, topindu-se în întunericul ce se aduna pe cer, iar roțile de fier loveau șinele cu o ritmicitate mecanică, dar hotărâtă. Locomotiva fierbea și pufăia ca un vulcan bătrân, trăgând după ea vagoanele greoaie prin iminentul labirint al pădurii.

Trenul a întârziat în noaptea aceea. Semn că timpul îl afectase mai mult decât trebuia. Pierduse mai bine de jumătate de oră într-o gară mică, nu departe de tunelul în care își va pierde din nou urma, unde a fost obligat să aștepte din cauza unui incident pe linia principală. O defecțiune a macazului vechi, superficial reparat de-a lungul timpului, a constituit principalul motiv al staționării trenului pentru un timp nedeterminat. Iar acum trebuia să recupereze timpul pierdut pe cât posibil. Grăbit spre capătul liniei, unde îl aștepta ultima oprire a zilei – o gară veche, uitată parcă de timp, ce deservea un orășel mic și izolat, protejat de dealuri și păduri.

Ionuț Antonio Dumitraș, a XII-a B



Lucrăm pentru binele lumii

Care sunt șansele ca, dacă eu zic 28 septembrie, tu să simți ceva? Sper că nu sunt zero, deoarece în capul meu se adună o mie de gânduri. Gândește-te: o școală întreagă s-a adunat să dea o mână de ajutor acestei lumi.

Cu toate că nu am putut ajuta prea mult, până la urmă, lumea nu se sfârșește la marginile satelor vecine, până unde am făcut noi „curat", nu?

Să stau alături de oamenii cu care îmi petrec majoritatea timpului, la o activitate extrașcolară, care are ca scop binele planetei, este tot ce mi-aș putea dori vreodată. Fiind cercetaș, îmi trece prin cap doar motoul nostru: „Să lăsăm lumea un pic mai bună decât am găsit-o!", iar dacă ne-am implica cu toții în mai multe proiecte de felul acesta, NOI chiar putem să facem lumea asta să fie un loc mai bun.

Iar simplul fapt că ne-am strâns într-o zi de sâmbătă, atât elevi, cât și profesori, și ne -am împărțit în două grupe, pentru a face curățenie pe drumul spre Gherăești, dar și spre cel dinspre Săbăoani, mă face să cred că noi toți ne-am unit forțele pentru a putea face un bine acestei lumi. Și, totodată, sper că gestul făcut de fiecare în parte nu a fost unul forțat. Fiecare a venit cu gândul că „Eu contez în a face acest loc mai bun, atât pentru mine, cât și pentru cei din jurul meu" și că a fost o implicare maximă din parte fiecăruia dintre noi.

Îmi doresc ca la următoarea activitate care va avea ca scop binele comun să fim, de ce nu, într-un număr și mai mare, cu o dorință și mai puternică de a face bine.

Roxana Maria Mîrț, clasa a XII-a B



Desen realizat de Gabriela Mărtinaș, a XI-a B

Literatura educă inima şi mintea

În luna august, Papa Francisc a publicat o scrisoare surprinzătoare despre rolul literaturii în formarea atât a lucrătorilor pastorali, cât şi a fiecărui creştin. Papa subliniază încă de la început că se referă „la valoarea citirii de romane şi poezii pe drumul de maturizare personală". Astfel, suveranul pontif vrea să propună o radicală schimbare cu privire la marea atenţie care trebuie să se acorde literaturii.

În secolul dispozitivelor, lectura nu este ceva desuet, nu trebuie privită cu reticenţă. Citirea unei cărţi bune devine o oază care ne îndepărtează de alte alegeri care nu ne fac bine, ne ajută să trecem prin furtună, până când putem avea mai multă seninătate, ne deschide noi spaţii interioare care ne ajută să evităm o închidere în acele puţine idei obsesive care ne închid în manieră inexorabilă.

Papa subliniază foarte bine rolul activ pe care îl are cititorul în interpretarea şi înţelegerea textului, deoarece „el rescrie opera, o amplifică prin imaginaţia sa, creează o lume, foloseşte capacităţile sale, memoria sa, visele sale, însăşi istoria sa plină de drame şi simbolisme şi, în acest mod, ceea ce apare este o operă foarte diferită de aceea pe care autorul voia s-o scrie".

Literatura nu este un text mort, ci un text viu şi rodnic, care reuşeşte să-i vorbească cititorului, să-l îmbogăţească cu ceea ce primeşte de la autor, să înflorească bogăţia propriei persoane, aşa încât orice nouă operă pe care o citeşte reînnoieşte şi lărgeşte propriul univers. Literatura are de-a face cu ceea ce fiecare dintre noi doreşte de la viaţă, pentru că intră într-un raport intim cu existenţa noastră concretă, cu tensiunile sale esenţiale, cu dorinţele şi semnificaţiile sale.

În afară de beneficiile lecturii subliniate de oameni de ştiinţă asupra persoanei, adică: o ajută să dobândească un vocabular mai amplu şi să dezvolte diferite aspecte ale inteligenţei sale; stimulează şi imaginaţia şi creativitatea; îmbunătăţeşte şi capacitatea de concentrare, reduce nivelurile de deteriorare cognitivă, calmează stresul şi neliniştea, Papa Francisc adaugă faptul că lectura: ne pregăteşte să înţelegem şi să înfruntăm diferitele situaţii care se pot prezenta în viaţă; în lectură plonjăm în personajele, în preocupările, în dramele, în pericolele, în fricile persoanelor care au depăşit la sfârşit provocările vieţii. În timpul lecturii dăm sfaturi personajelor care după aceea ne vor folosi nouă înşine.

La acestea, papa adaugă şi gândurile lui C.S. Lewis, un scriitor britanic convertit la catolicism, autorul cunoscutei serii *Cronicile din Narnia:* „Citind marile opere ale literaturii, devin mii de oameni şi, în acelaşi timp, rămân eu însumi. Ca şi cerul nocturn din poezia greacă, văd cu mii de ochi, dar sunt mereu eu cel care văd. Aici, ca şi în religie, în iubire, în acţiunea morală şi în cunoaştere, mă depăşesc pe mine însumi, şi totuşi, când fac asta, sunt mai mult eu însumi decât oricând" (cf. *Lettori e letture. Un esperimento di critica*, Milano, 1997, p. 165).

Cât priveşte conţinuturile, trebuie recunoscut că literatura este ca „un telescop" – conform imaginii celebre create de Proust – îndreptat spre fiinţe şi lucruri, indispensabil pentru a clarifica „marea distanţă" pe care cotidianul o sapă între percepţia noastră şi ansamblul experienţei umane. „Literatura este ca un laborator fotografic, în care este posibil să se elaboreze imaginile vieţii, ca să dezvăluie contururile şi nuanţele lor. Aşadar, iată la ce «foloseşte» literatura: să «dezvoltăm» imaginile vieţii" (cf. *În căutarea timpului pierdut,* Paris, 1954, Vol. III, 1041), să ne întrebăm cu privire la semnificaţia sa, adică, foloseşte în a trăi experienţa vieţii în mod eficace.

Pentru a exprima rolul literaturii, papa se foloseşte şi de o altă imagine frumoasă care vine din fiziologia corpului uman şi îndeosebi din actul digestiei. Aici modelul său este dat de ideea de „rumegare" a vacii, aşa cum afirmau călugărul din secolul al XI-lea Guillaume de Saint-Thierry şi iezuitul din secolul al XVII-lea Jean-Joseph Surin. Acesta din urmă vorbeşte despre „stomacul sufletului" şi iezuitul Michel De Certeau a indicat o adevărată „fiziologie a lecturii digestive". Literatura ne ajută să exprimăm prezenţa noastră în lume, s-o „digerăm" şi s-o asimilăm, percepând ceea ce este dincolo de suprafaţa trăirii; aşadar, foloseşte la interpretarea vieţii, discernând semnificaţiile şi tensiunile sale fundamentale.

Papa îşi încheie scrisoarea sa prin cuvintele poetului Paul Celan, evreu originar din România: „Cine învaţă realmente să vadă se apropie de invizibil".

Prof. Florin Dorcu

Schimb de experiență lasalliană

Ziua de 4 iulie nu a fost o zi obișnuită de vară pentru noi, tinerii lasallieni, deoarece a fost o zi în care am avut parte de un schimb de experiență cu un grup de 26 de elevi lasallieni de la Ensemble Scolaire Saint Joseph din Toulouse. Fiind organizatoare a activităților în acea zi, am avut emoții că s-ar putea ca ceea ce am pregătit să nu fie pe placul lor. După ce am făcut jocul de cunoaștere, joc ce a avut la bază prezentarea numelui, a vârstei, a persoanei de dinainte și a unei mișcări aleatorii, cu scopul de a stimula atenția, mi-am dat seama că va fi o întâlnire reușită.

După ce ne-am prezentat cu toții, am mers în sala de conferințe pentru a ne prezenta atât școala noastră, cât și a lor, astfel am putut vedea diferențele și asemănările dintre cele două școli.

Partea mult așteptată a sosit după terminarea prezentărilor, adică „Iarmarocul". Acesta era un joc complex: împărțiți pe echipe, trebuiau să meargă la diferite joculețe, unde, în funcție de ceea ce făceau, primeau un anumit punctaj. Acest punctaj conta la final, când s-au adunat fiecare pe echipe și apoi s-a stabilit un clasament.

Partea frumoasă a fost aceea că ne-am bucurat de distracție și de comunicare, nu de stresul de a face cât mai multe puncte pentru a ieși pe primul loc. Fiind o activitate care a durat mult timp și consum de energie, ne-am refăcut forțele stând la masă împreună unde am avut posibilitatea și să ne împrietenim și să vorbim între noi. Mâncarea a fost atât de bună, încât după ce am terminat și cu desertul, am propus să dansăm niște bansuri. Inițial, am crezut că noi o să dansăm și că ei se vor uita mirați la noi, însă nu a fost așa, căci după două bansuri prezentate de noi, au venit câteva eleve din Franța cu propunerea de a dansa și ele ceva specific lor și noi să dansăm cu ele împreună. La final, am încercat să îi învățăm să danseze hora și sârba, iar ei au încercat să ne învețe un joc tradițional de la ei.

Cu toate că s-a dansat mult, aceștia au acceptat provocarea de merge pe terenul de sport pentru a juca volei, fotbal, baschet, sau pur și simplu unii s-au dat pe leagănele din spațiul de joacă. După aceste jocuri, ne-am pregătit să mergem spre Biserica „Adormirea Maicii Domnului", pentru a le-o prezenta, deoarece este foarte frumoasă și des vizitată de străini.

Cea mai tristă parte a zilei a fost aceea când ne-am întors la școală și a trebuit să ne luăm rămas bun de la noii noștri prieteni.

Am profitat de faptul că urma să se desfășoare peste două zile Festivalul Luminii și i-am invitat pe aceștia să ne fie alături în acea zi.

Am păstrat legătura cu unii dintre aceștia, și le-am cerută să ne împărtășească impresii despre această experiență. Unul dintre elevi, Gael, ne-a împărtășit câteva impresii despre această experiență:

„La journée en général était bien. J'ai bien aimé la visite du lycée et les activités l'après-midi. Si on devait se rencontrer à nouveau refaire les mini jeux était une bonne idée. Ça c'est bien passé avec tous les élèves, il y a certain à qui j'ai pas parlé mais vous étiez tous très gentil.

Du coup j'ai demandé à Hugo, Manu, Adélaïde et Lola leur avis. Ils sont tous d'accord avec moi sur le faite que c'était une super journée. Lola m'a dit qu'elle aurait aimé manger avec tout le monde et pas par table séparé.

Ensuite Hugo a apprécié l'invitation pour le festival et le faite que les mini jeux soit sous forme de compétition ça lui a plu. Vis à vis des élèves c'est un peu aléatoire, nous on a garder contact mais certain non. Voilà j'espère que ça te va!"

A fost o experiență pe care aș repeta-o oricând la orice oră!

Roxana Maria Mîrț, a XII-a B



Interviu cu Ioan Lungu - șef de promoție 2013

1. Vă rugăm să vă prezentați.

Numele meu este Lungu Ioan și am fost elev al Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, promoția 2013.

2. Ce amintiri aveți din timpul anilor de studiu petrecuți în școala noastră?

Una dintre amintirile marcante din timpul petrecut în acest liceu este reprezentată de deschiderea și căldura cu care ne-au tratat cadrele didactice. Faptul că am ajuns să învăț cu drag se datorează în special profesorilor, care s-au străduit mereu să îmbine profesionalismul cu prietenia, creând un mediu academic atractiv și prielnic învățării, deși de multe ori, noi, elevii, le îngreunam treaba.

Îmi aduc aminte cu drag și de celebrarea Sfintelor Liturghii în cadrul liceului. Până atunci, școala însemnase pentru mine locul unde trebuie să merg să învăț și atât. Am descoperit cu bucurie că, pe lângă orele de curs, este loc și de alte activități, unele mai serioase, altele mai distractive.

Vreau să menționez și întâlnirile care se organizau în sala de sport sau afară, în curte, când ne adunam toți elevii și profesorii. Indiferent de ocazie - serbarea de Crăciun, diverse momente de reuniune, sărbătoarea Sfântului Ioan de La Salle - toate erau clipe în care simțeam că eram uniți, că făceam parte dintr-o mare familie.

3. Care a fost drumul parcurs după terminarea școlii și până acum? Ați reușit să lucrați în domeniul în care v-ați format?

După terminarea liceului, am continuat cu programul de studii superioare la Universitatea „Gheorghe Asachi” din Iași, Facultatea de Construcții și Instalații, timp în care am aprofundat multe cunoștințe pe care le-am adunat în anii de liceu și care mi-au prins foarte bine. După finalizarea celor patru ani de facultate, am urmat masterul de Ingineria Instalațiilor, care a durat doi ani. După terminarea programului de master, am urmat cursuri de formare și autorizare în proiectare și execuție în domeniul gazelor naturale.

Ca experiență profesională, am început din anul III de facultate cu practica tehnologică în cadrul unei companii din domeniul instalațiilor. După terminarea facultății, odată cu încheperea studiilor de masterat, m-am angajat la o companie ce are ca domeniu de activitate proiectarea și execuția instalațiilor de alimentare și distribuție gaze naturale, ocupând funcția de inginer proiectant, funcție pe care o ocup și în prezent.

4. Sunteți șeful de promoție al anului 2013. Ce a reprezentat pentru dumneavoastră aceasta atunci?

M-am bucurat foarte tare când am aflat că sunt șef de promoție. Vestea a venit ca o supriză plăcută, deoarece nu acesta a fost țelul meu principal. Eu mi-am propus să învăț, iar această realizare a venit ca o încununare a tuturor eforturilor pe care le-am depus de-a lungul anilor de liceu. Așa am învățat că efortul susținut va veni și cu o recompensă.

5. Prezentați-ne câteva aspecte sau momente frumoase din perioada în care ați studiat aici, care v-au influențat și v-au ajutat în mod pozitiv în viață.

Privind în urmă, toți anii de liceu au reprezentat o experiență frumoasă, care a avut un impact pozitiv asupra mea. Toate momentele de socializare, activitățile de grup, discuțiile libere cu profesorii, excursiile, prieteniile legate au contribuit la dezvoltarea mea personală, m-au făcut să ies din zona de confort și să fiu capabil de o mai bună gestionare a relațiilor interpersonale. De asemenea, faptul că acest liceu este un liceu creștin m-a ajutat să cresc în credință și să am o relație mai apropiată cu Dumnezeu.

6. Un gând/sfat pe care doriți să-l transmiteți elevilor actuali ai școlii.

Un gând pentru elevii actuali ai școlii ar fi să profite de disponibilitatea și profesionalismul cadrelor didactice și să învețe cât mai multe lucruri de la ele. Să-și folosească energia tinereții pentru a crește pe toate planurile, pentru că Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” este un liceu care asigură posibilitatea dezvoltării sociale, creștine și profesionale. Trebuie doar ca beneficiarii acestei instituții să-și dorească lucrul acesta și să acționeze în această direcție.

Realizat de Fr. Vicențiu Ghiurca

Din viața școlii...

În perioada 1-7 septembrie, un grup de șapte elevi de la clasele a XII-a, însoțiți de Fr. Daniel Ciobanu și prof. Florin Dorcu, au avut ocazia de a vizita compania Heberger cu sediul la Schifferstadt, în Germania. A fost un program încărcat, foarte bine pregătit de dl Anton Magin, gazda noastră, care ne-a însoțit și ne-a oferit informații prețioase. Mulțumim companiei HEBERGER pentru toată susținerea și implicarea în acest proiect educațional.

Luna septembrie a fiecărui an calendaristic coincide și cu începutul unui nou an școlar. **Luni, 9 septembrie**, clopoțelul a sunat prima oară în anul școlar 2024-2025 pentru membrii comunității educative. Festivitatea de deschidere a început în Biserica parohială din Pildești, cu o sfântă Liturghie celebrată de pr. Farcaș Leonard. După sfânta Liturghie, activitățile au continuat în sala de sport a liceului și în sălile de clasă. Dna director, Iștoc Cristina le-a adresat celor prezenți un cuvânt de bun-venit, a prezentat câteva informații generale referitoare la structura anului școlar iar Fr. Daniel a prezentat motoul anului care se intitulează „Timp pentru a îngriji, timp pentru a crea". În mijlocul elevilor, s-au aflat domnul primar al comunei Cordun, dl Ciobanu Adrian și reprezentanții Postului de Poliție Cordun, care i-au salutat pe cei prezenți și le-au urat mult succes în noul an școlar!

Între 21 septembrie și 21 octombrie în centrele centrele educative lasalliene din întreaga lume sunt organizate Zilele Internaționale Lasalliene pentru Pace. Tema de anul acesta se intitulează *„One La Salle, pelerinajul nostru spre Pace"*. Expresia „One La Salle" vrea să sublinieze, pe de o parte, ideea că suntem mai mult decât o rețea de instituții de învățământ; suntem o familie, și este important să ne arătăm solidaritatea cu colegii lasallieni aflați în dificultate și să facem un efort pentru pacea globală. Pe de altă parte, așa cum orice pelerinaj presupune parcurgerea unui drum, vrem să vă invităm să începeți un pelerinaj prin regiunile Institutului și să cunoașteți proiecte și experiențe care construiesc pacea și fraternitatea, mai ales în realitățile dramatice care sunt cauzate de război, migrație sau strămutare.

Sâmbătă, 28 septembrie 2024, elevii noștri însoțiți de profesorii diriginți au participat la campania națională de ecologizare „Let's Do It, Romania!". Spațiile care ne-au revenit pentru a fi ecologizate au fost drumurile comunale DC 54 Pildești – Săbăoani și DC 51 Pildești – Gherăești. Activitatea de sâmbătă a fost o posibilitate de a pune în practică motoul de anul acesta „Timp pentru a îngriji – Timp pentru a crea" și valoarea ecologiei integrale. Mulțumim tuturor elevilor și profesorilor pentru participare și implicare și îi încurajăm să continue pe tot parcursul anului școlar să găsească timp pentru a îngriji natura și a o ocroti!

În fiecare an, ziua de 13 octombrie este dedicată Zilei Internaţionale pentru Reducerea Riscului Dezastrelor Naturale pentru creşterea gradului de conştientizare a riscurilor generate de dezastrele naturale precum şi a modalităţilor de reducere a acestora. Pentru a marca însemnătatea acestei zile, vineri, 11 octombrie, începând cu ora 9:45, în liceul nostru s-a desfășurat un exercițiu de evacuare cu tema „Activitatea personalului didactic și a elevilor din județul Neamț pe timpul și imediat după producerea unui cutremur". Această activitate a avut ca scop conștientizarea riscului și formarea deprinderilor pentru a putea acționa corespunzător în cazul producerii unui astfel de eveniment.

Vineri, 25 octombrie, s-a încheiat cu succes Campania de solidaritate „Timp pentru a îngriji pe aproapele”. Pe parcursul lunii octombrie, liceul nostru a inițiat această campanie având ca beneficiari persoanele vârstnice de la Căminul Sfântul Ioan Paul al II-lea din Butea. Un grup de profesori și elevi au dus produsele alimentare de bază cumpărate din fondurile adunate în campanie și le-au dăruit beneficiarilor din cămin. Elevii au avut, de asemenea, posibilitatea de a interacționa și de a discuta cu câțiva dintre beneficiari, aducând bucurie și căldură în inimile celor prezenți. Mulțumim tuturor pentru implicare în această campanie: profesori, elevi, părinți, grupul Signum Fidei și alți binefăcători! Domnul vă răsplătească așa cum știe mai bine pentru binele făcut!

Miercuri, 13 noiembrie, elevii claselor a XI-a A și B și a XII-a A au avut parte de o activitate inedită organizată la inițiativa companiei multinaționale ZF Liftech - Fabrica Roman, în cadrul campaniei „Caravana Zero Accidente”. Acest proiect este implementat de către Asociația Anima Intelligentia. Anul acesta proiectul se află la a treia ediție, a inclus programe pentru 6 școli și licee din județul Neamț și a avut ca invitați și Poliția Română. În proiect au fost incluși peste 300 de elevi de vârste diferite, din clasele pregătitoare până la cei din anii terminali, clasa a XII-a. Programul și activitățile au fost adaptate fiecărei categorii de vârstă.

Marți, 19 noiembrie, ne-am bucurat să-l avem din nou în mijlocul nostru pe domnul Karl Kempf-Delacote, fondatorul Fundației CarElveția, inițiatorul și promotorul Burselor CarElveția oferite foștilor elevi ai școlii noastre care doresc să-și continue studiile după terminarea studiilor liceale. Scopul principal al vizitei domniei sale a fost întâlnirea cu elevii claselor a XII-a, potențialii viitori beneficiari ai acestor burse. În dialogul purtat cu elevii claselor vizitate, dl Karl a răspuns întrebărilor venite din partea elevilor și acesta le-a urat mult succes în activitățile educative și la examenele finale, în special la examenul de Bacalaureat.

Advent 2024, Timp pentru a face bucurii. În perioada Adventului, la inițiativa La Salle Foundation, liceul nostru a organizat o campanie de solidaritate în beneficiul copiilor și al tinerilor lasallieni din Liban și Țara Sfântă, care au avut de suferit în urma confruntărilor dintre cele două țări. Solidaritatea față de copiii și tinerii din țările afectate de război este esențială pentru a le oferi o șansă la un viitor mai bun. Acești copii și tineri se confruntă cu traume profunde, pierderea familiilor și a locuințelor, lipsa accesului la educație și servicii medicale. Implicarea noastră nu doar că îmbunătățește viețile celor afectați, dar ne ajută și pe noi să fim mai empatici și mai conștienți de suferințele altora, construind astfel o societate globală mai unită și mai solidară

Sâmbătă, 7 decembrie, a avut loc a doua zi de formare pedagogico-lasalliană din acest an școlar. Evenimentul a fost dedicat Reflecției a 10-a Lasalliană ADN Lasallian „Inimile noastre se află în periferii.” Punctul principal al zilei l-a reprezentat expunerea temei și discuțiile avute pe marginea acesteia, activitatea fiind moderată de membrii echipei de pastorală a școlii Florin Dorcu și Enea Blaj Alina. Atmosfera a fost una fraternă și deschisă, încurajând dorința de a ne asculta unii pe alții și de a împărtăși experiențe și idei. La finalul zilei, a avut loc un moment de rugăciune. Această zi a fost o oportunitate valoroasă pentru toți participanții de a-și adânci înțelegerea valorilor lasalliene și de a se inspira pentru a-și continua misiunea educațională cu inimi deschise către cei aflați în nevoie.

Redacția

Leru-i ler

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1					■					
2							■			
3						■				
4				■						
5		■				■				
6	■								■	
7				■						■
8			■			■				
9										
10								■		

Orizontal: 1) Fiul lui Dumnezeu sărbătorit de Crăciun - Ziua de sacrificat porcul de Crăciun. 2) Nu e prea deasă - Jeep la Câmpulung. 3) Meșteri la Horezu - Intră în apărare. 4) Rest de cafea - Chemați la apel. 5) Oferă variante - Suflet liric. 6) Sărbătoare a Nașterii Mântuitorului Isus Cristos. 7) Problemă în Ardeal - Linie de separație. 8) Esență de carpen! - Secunda gamei - Mulțime de colindători. 9) Militar specialist la baterie. 10) Ornamente la perdele - Abis!

Vertical: 1) Colindători în seara de Crăciun - Împodobit de Crăciun. 2) Arenă acoperită - Obicei jucat cu măști de Anul Nou. 3) Colindă de Crăciun - Tren gol! 4) Domn la Londra - Stau în oraș! - Obicei sfânt. 5) Vase de tablă. 6) Începe iarna! - Ion Olteanu - Pronume personal. 7) Lipsă de un membru la spital. 8) Țin la țară. 9) Câmpuri brăzdate - Culoare umană. 10) Prea mult folosită - Firul urzelii.

ing. Traian Ploșniță



