Școala de la răscruce



Anul XXIV, Nr. 69
Iunie 2025

Publicaţia Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” din Pildeşti, jud. Neamţ

PROMOȚIA 2021-2025



VENIM SĂ ÎNVĂȚĂM, PLECĂM SĂ SLUJIM!

Şcoala de la răscruce
Publicaţie trimestrială pentru elevi şi profesori

Coordonatori:

Prof. Florin Dorcu

Fr. Vicenţiu Ghiurca

Echipa de redacţie

Mîrț Roxana, a XII-a B

Mârț Eduard, a XI-a B

Doboș Alessio, a XI-a B

Ișstoc Ștefan, a X-a B

Bejan Cosmin, a X-a B

Ciobanu David, a X-a B

Saydeh Miruna, a X-a B

ISSN 2537 - 5903

ISSN-L 2537 - 5903

În numele libertății absolute de exprimare, autorii răspund în mod direct de conținutul materialelor publicate sub semnătura proprie.

Cuprins

Cuprins ……..…….....……..2

Cristina Ișstoc: Priviți viața cu speranță! ……3

Alina Simona Enea-Blaj: Să vă fie *drumul presărat cu succese* ……4

Cătălin Constantin Ifrim: *La revedere!* ....….....4

***Roxana Mîrț: Recunoștință* 5**

David Ciobanu, Saydeh Miruna: *Panou cu evoluția surselor de iluminat* 7

Roxana Mîrț, Ștefan Ișstoc: *RoboBin* 8

Alessio Doboș, Eduard Bejan: *M.S. SmartBoat* 9

***Tablou Promoția 2025* 10**

***Gânduri la final de liceu* 12**

Antonio Dumitraș: *Totul, la fel... plictiseală!* 15

Fr. Vicențiu Ghiurca: *Interviu cu Gabriel Dămoc* .16

Cosmin Bejan, David Ciobanu: *Stand instalații electrice* *18*

***Din viața școlii* 19**

Traian Ploșniță: *La final de an școlar* 20

Priviți viața cu speranță!

În acest moment de sărbătoare, mă bucur să fiu purtătorul de cuvânt al tuturor profesorilor din această școală, al celor care s-au străduit să vă ofere ce au avut ei mai bun, cunoştinţele lor şi experienţa lor de viaţă.

La sfârşitul oricărei etape a evoluției ca om, etape importante ale vieţii, cum este şi încheierea cursurilor liceale, e bine să analizăm, să ne evaluăm realizările, eșecurile, munca noastră şi să tragem concluzii necesare pentru a fi pregătiți să începem o nouă etapă cu mai mult entuziasm. Uneori trebuie să lași vântul să intre în tine și să mătură praful așezat pe amintirile tale dar și pânza îndoielilor, alteori trebuie să-ți aerisești existența, să lași să treacă furtuna pentru a da inimii tale un suflu nou, oxigen proaspăt.

Unii dintre voi poate deja ați făcut acest exercițiu, alții nu cu destulă sinceritate şi spirit critic. Mai aveți la dispoziție timp suficient pentru un moment de sinceritate cu voi înșivă. Voi singuri vă puteți da răspunsurile cele mai potrivite și mai apropiate de adevăr.

Dacă răspunsurile găsite vă mulţumesc şi vă fac cinste, atunci suntem bucuroşi şi mândri de realizările voastre. Noi, profesorii din școală, spunem că ne-am făcut datoria şi afirmăm cu mâna pe inimă şi fără să greşim, că prin tot ceea ce am făcut, v-am dorit numai binele şi am avut în vedere formarea voastră umană, morală şi profesională, v-am încurajat să visați frumos și să vă transformaţi visurile voastre în realitate.

Suntem convinşi că cei patru ani petrecuţi în şcoala noastră şi educaţia pe care aţi primit-o vă vor ajuta să priviţi viaţa cu mai mult entuziasm şi curaj. Luaţi cu voi numai amintirile plăcute şi frumoase din aceşti patru ani şi experienţele care v-au ajutat să deveniţi persoane în care cei din jurul vostru îşi pot pune încrederea și speranța, pentru că sunteți tineri bine pregătiţi din punct de vedere intelectual şi profesional, cu principii morale şi etice solide, tineri care să nu facă compromisuri, atenţi şi generoşi faţă de semenii lor!

Nu îmi este uşor să vă adresez aceste cuvinte, deoarece nu este adevărat că unele cuvinte sunt simple cuvinte. V-am rostit cuvinte care v-au mângâiat inima și sufletul dar și cuvinte care au durut mai mult decât o palmă primită; au fost cuvinte care au zburat odată cu vântul și altele care care v-au rămas scrise în suflet. Poate pentru unii cuvintele v-au lăsat cicatrici și altele care sunt deja amintiri minunate.

Într-o zi, un elev este întrebat câte porunci există, el răspunde că zece. Apoi este din nou întrebat: „Și ce se întâmplă dacă nu respecți una dintre ele?”. Răspunsul a fost: „Rămân nouă...”. În situația voastră, a majorității dintre voi, multe reguli nu au fost respectate, le-ați încălcat, le-ați ignorat, însă tot atâtea reguli au rămas în Regulamentul școlii și acum. Împreună ați reușit să reveniți pe linia cea dreaptă și să conștientizați că orice lucru rău făcut poate fi îndreptat. De aceea vă îndemn, acum, când pașii voștri se îndreptă spre alte direcții, să priviți în patru direcții: **în spate**, ca să nu uitați niciodată de unde ați plecat; **în jos**, ca să vedeți pe unde călcați și să nu călcați în picioare pe cineva; **în față**, ca să priviți plini de speranță spre viitor iar **în lateral**, ca să vedeți cine vă va fi alături când veți da de greu.

Dragi absolvenți, în această zi marcantă, vă privim cu admirație și cu bucuria de a fi fost martori la creșterea voastră, la metamorfoza voastră din adolescenți curioși în tineri plini de încredere și cu visuri măreţe. Pașii voștri vor străbate drumuri noi, poate necunoscute, dar fiecare obstacol va fi o lecție, fiecare reușită va fi o treaptă spre împlinire. Luați cu voi valorile, principiile și învățăturile care v-au călăuzit aici, și să le transformați în faruri luminoase care să vă ghideze prin furtuni și întuneric.

Amintiți-vă mereu că lumea este plină de oportunități, iar curajul și perseverența sunt cheia pentru a le deschide. Nu uitați să priviți în urmă cu recunoștință, înainte cu speranță, în jos cu grijă și în lateral cu solidaritate. Acest echilibru vă va ajuta să rămâneți ancorați în umanitatea voastră, păstrând mereu un loc în suflet pentru cei ce vă vor fi alături și pentru cei ce vor avea nevoie de sprijinul vostru.

Porțile școlii noastre rămân mereu deschise pentru voi, precum o casă primitoare unde veți găsi mereu sfaturi, încurajări și o mână întinsă. Vă dorim succes, fericire și împlinire iar flacăra cunoașterii și a bunătății să vă ardă necontenit în inimă! Astăzi, plecați nu doar ca absolvenți, ci ca exploratori ai propriului destin, cu încrederea că orice vis poate deveni realitate.

Sfântul Ioan de La Salle să vă însoțească și să vă binecuvânteze în viață!

Dir. Cristina Iștoc

Să vă fie drumul presărat cu succese!

A sosit ziua pe care ați așteptat-o cu speranță, încredere și nerăbdare încă din clasa a IX-a, iar acum, fiindcă în sfârșit a sosit momentul mult râvnit, am oprit puțin timpul în loc pentru a sărbători împreună această realizare.

Pe de o parte, există ușurarea că ați reușit să înfruntați toate provocările voastre educative: lecții de învățat, teme de efectuat, teste, proiecte, prezentări și desigur provocarea de a veni și de a rămâne la ore. Sigur sunteți bucuroși și mândri că ați reușit să faceți față tuturor acestor obstacole și ați finalizat cu succes acești patru ani de studiu liceal.

Pe de altă parte, dacă adolescenții de ieri au devenit cu adevărat tinerii de azi, serioși, responsabili și pregătiți să-și ia viitorul în propriile mâini, sunteți invadați și de alte sentimente precum melancolie, tristețe sau regret, pentru că anii au trecut atât de repede și v-au transformat pe nesimțite în adulți. Dar ceea ce trebuie să primeze peste toate este bucuria faptului că ne-am cunoscut, că am avut ocazia să fim împreună, că am împărtășit clipe frumoase.

A venit timpul să vă îndreptați spre noi orizonturi. Profesorii v-au fost alături de-a lungul acestor ani de liceu și au încercat să vă îndrume pașii spre un viitor strălucit. Astăzi, suntem alături de voi profesori, familii și prieteni, ca să fim martorii evoluției voastre și să vă oferim sprijinul, încrederea și încurajările noastre. Considerăm că sunteți pregătiți să depășiți provocările ce ar putea să apară în viața voastră dacă nu uitați să fiți mereu optimiști, respectuoși, empatici și generoși, să păstrați mereu vie lumina din voi, zâmbetul de pe buze și speranța din priviri.

Vă vom aștepta cu inimile deschise să ne împărtășiți din succesele și realizările voastre, iar dacă vreodată veți da peste obstacole ce vor fi greu de depășit, vă vom oferi cu drag un sfat, o încurajare, o îmbrățișare sau un zâmbet.

Vă felicităm pentru toate eforturile și munca depusă pe parcursul acestor patru ani și vă dorim mult succes, tărie, înțelepciune și curaj în următoarele etape ale vieții voastre! Purtați cu mândrie tot ce a contribuit la formarea voastră și priviți cu încredere înainte!

Să vă fie drumul presărat cu succese!

Prof. Alina Simona Enea-Blaj

LA REVEDERE!

Se încheie azi o nouă etapă din viața voastră de elevi. Pentru noi, profesorii, această etapă nu a însemnat doar ceva vechime în plus, ci și o nouă acumulare de experiențe, de emoții și împliniri trăite alături de voi, în timp ce v-am condus o vreme pașii de-a lungul drumului pe care, cu înțelepciune, îl numim educație.

Poate că unii dintre voi s-au mai împiedicat, dar am fost acolo la timp să-i ridicăm și să-i îndrumăm spre înainte, poate că alții au păsit mai încet, mai stângaci, dar am încercat să-i facem să sporească ritmul și am reușit, însă cei mai mulți dintre voi ați mers hotărât și ferm până la capăt și suntem azi cu toții mândri de aceasta.

Noi, profesorii, v-am fost alături și ne-am străduit să vă facem parcursul acesta mai ușor, mai frumos, mai interesant și mai pe înțelesul vostru. Dacă am reușit, atunci înseamnă că am lucrat cu un „aluat bun”, cu niște viitori oameni mari de care vom fi mândri să spunem, la un moment dat, că „au fost elevii noștri”.

Cred că în acești ani de liceu ați învățat că trebuie să vă ascultați inima, că reprezentați ceva numai prin ceea ce dăruiți, că nimic din ceea ce realizați, fără o motivare morală, nu poate să dăinuiască. Nu pierdeți nimic trăind cu generozitate, cu noblețe, hrănind în inimă sinceritatea, dreptatea și bunăvoința.

Porniți spre lumea celor patru puncte cardinale, purtând în inimi și în priviri mireasma dulce a anilor de liceu, imaginea unor clase prea mici pentru elanul și fantezia voastră tinerească. Sperăm că tot ce ați învățat până acum să vă fie de folos, să vă deschidă căi și uși în viață.

Să ne revedem cu drag și să ne împărtășiți frumoasele voastre povești de viață! Vă dorim mult noroc, mult succes la examenele de bacalaureat și admitere în învățământul superior și să vă realizați pe deplin visurile!

Prof. Cătălin Constantin Ifrim



Recunoștință

Stimați profesori și Frați, dragi colegi, părinți, prieteni și invitați,

Azi e una dintre acele zile în care inima bate mai repede, palmele sunt transpirate și ne uităm cu toții la ceas, întrebându-ne dacă e chiar adevărat: da, am terminat liceul! Și da, suntem încă în viață – deși, recunoaștem, uneori ne-am întrebat cum am supraviețuit testelor la matematică, lucrărilor la română sau „surprizelor" de la simulările pentru BAC.

Așa cum probabil ați realizat deja, astăzi este o zi cu totul specială pentru noi, cei din fața dumneavoastră. Este o zi specială din mai multe motive, unul dintre ele fiind chiar prezența dumneavoastră aici. Faptul că ați ales să fiți alături de noi în acest moment important înseamnă enorm pentru fiecare dintre noi. Vă mulțumim din suflet, pentru că ne sunteți alături cu emoție, cu mândrie și cu priviri care spun mai mult decât orice cuvânt.

Cred că acești ani de liceu au fost, pentru mulți dintre noi, unii dintre cei mai importanți din viață. A fost perioada în care am început să ne descoperim, să ne punem întrebări esențiale – poate chiar pentru prima dată – precum: „Eu ce vreau să fac cu viața mea?".

Chiar dacă astăzi terminăm liceul, asta nu înseamnă că avem toate răspunsurile. Și e perfect normal. Ceea ce contează este să continuăm să explorăm, să facem ceea ce ne pasionează și să avem curajul de a încerca lucruri noi, chiar dacă asta presupune să ieșim din zona noastră de confort.

Viața nu se oprește odată cu terminarea liceului și nici nu se definește complet odată cu alegerea unei facultăți, mai ales dacă încă nu suntem siguri că ni se potrivește. Important este să rămânem deschiși, curioși și să avem încredere că, pas cu pas, vom ajunge acolo unde ne este locul.

Privind în urmă, îmi dau seama că liceul a fost ca un *reality show* fără pauze de publicitate: cu dramă, comedie, suspans și, uneori, mici dezamăgiri.

Îmi amintesc cu drag de toate momentele în care clasa mea se remarca prin ceva... diferit. De exemplu, unde ați mai văzut voi o clasă care să se numească „Aeroportul 12B"? Da, era clasa noastră, locul unde se organizau adevărate concursuri cu avioane din hârtie. Poate părea o joacă, dar în spatele fiecărui avion era muncă, răbdare și precizie. Trebuia să știi ce îți dorești de la el: să zboare cât mai sus, să prindă viteză, să planeze elegant sau să facă o rotație spectaculoasă. Nu era niciodată „doar un avion din hârtie" făcut la întâmplare, era o strategie, o provocare și, bineînțeles, un motiv de distracție.

Am trecut prin multe peripeții alături de colegii mei, iar eu cred cu tărie că fiecare dintre aceste experiențe ne va ajuta, într-un fel sau altul, mai departe, în viață.

Pe parcursul celor patru ani de liceu tind să cred că am legat cu toții prietenii frumoase, care nu se vor încheia odată cu absolvirea noastră. Sunt legături care, sper eu, vor dura mult timp de acum înainte.

În acești ani, am reușit să ne descoperim pe noi înșine. Și nu, nu am învățat doar lecții din manual, acelea care, cel mai probabil, vor fi uitate destul de repede. Așa cum spunea cineva: „Educația este ceea ce rămâne după ce ai uitat tot ce ai învățat în școală."

Așa că da, poate vom uita formule sau comentarii literare, dar să nu uităm lecțiile adevărate despre curaj, prietenie, răbdare și bunătate. Am învățat care ne sunt nevoile, ce ne pasionează cu adevărat și, treptat, am început să ne conturăm drumul.



Tind să cred că vom rămâne în amintirea profesorilor fie ca exemple de „așa da”, fie, poate, de „așa nu”. Important e că am lăsat o urmă. Până la urmă, și datorită nouă au existat subiecte de conversație în cancelarie, pentru că am fost o generație plină de surprize... și uneori și de mici pagube.

Dar din toată această „nebunie frumoasă” am învățat ceva mai valoros decât orice formulă sau dată istorică: **am învățat ce înseamnă să fii OM.** Am învățat să râdem împreună, să ne susținem unii pe alții, să ne ridicăm – și nu doar la propriu, când mai adormea cineva în bancă, ci și atunci când cineva avea o zi mai grea.

Dincolo de materia pe care ne-ați predat-o, simt că rolul dumneavoastră de profesori a fost mai mult decât atât. Ați fost adevărați formatori de caractere, oprind uneori lecția pentru a ne ține o morală sau pentru a ne împărtăși ceva ce ne va folosi în viața de după liceu.

Așa că vreau să le mulțumim profesorilor noștri, chiar dacă uneori i-am scos din sărite (cu talent, aș spune), pentru că ne-au suportat, ne-au format și, poate fără să știe, au devenit parte din povestea noastră. Fiecare dintre ei ne-a oferit nu doar lecții de școală, ci și lecții de viață.

Vreau să le mulțumesc și părinților noștri, care au fost mereu alături de noi – chiar și atunci când ne plângeam că „nu se poate învăța tot într-o noapte”. Au fost răbdători, ne-au susținut și, uneori, au fost sprijinul nostru secret, cu un energizant sau o cafea pregătită la timp, ca să putem continua. Fără ei, drumul nostru ar fi fost mult mai greu, iar reușitele noastre nu ar fi avut aceeași valoare.

Nu am fost niciodată eleva de 10 perfect. Întotdeauna am ales să țintesc sus, dar scopul meu nu a fost niciodată să iau doar 10. Mai degrabă asta a fost motivația mea de a merge mai departe și de a mă perfecționa constant.

M-am ghidat după un citat care mi-a fost mereu aproape: „Succesul este o călătorie, nu o destinație. Acțiunea este deseori mai importantă decât finalul.”

Astfel, am învățat că efortul pe care îl depun trebuie să-mi aducă împlinire sufletească, nu doar un rezultat final, și am început să mă bucur cu adevărat de fiecare pas făcut spre ceea ce îmi doream cu adevărat.

Mi-e greu să cred că acesta este sfârșitul, dar zilele acestea am auzit o vorbă care mi-a rămas în minte: „Nu fii trist că s-a terminat, bucură-te că s-a întâmplat.”

Și chiar așa ar trebui să privim lucrurile. Orice etapă din viața noastră are, inevitabil, un sfârșit. Dar esența constă în a rămâne împăcați cu ceea ce am reușit să construim în această perioadă.

Fiecare sfârșit aduce cu el un nou început, un drum spre necunoscut – și tocmai acest necunoscut ne așteaptă acum, plin de oportunități și provocări.

Închei cu un zâmbet și cu speranță. Astăzi nu spunem adio, ci „ne vedem în viață”, unde vom fi oameni mari, cu CV-uri serioase, dar cu sufletele noastre de adolescenți ai promoției 2025.

Mîrț Roxana Maria, a XII-a B



Panou cu evoluția surselor de iluminat

Domeniul electric reprezintă una dintre cele mai importante ramuri ale tehnicii moderne, având aplicații esențiale în viața de zi cu zi, în industrie, în transporturi, în telecomunicații și în aproape toate sectoarele economice. Energia electrică este sursa principală de alimentare pentru o varietate de echipamente și sisteme, iar utilizarea ei eficientă și în condiții de siguranță este un aspect fundamental al progresului tehnologic.

Unul dintre cele mai răspândite moduri de utilizare a energiei electrice este iluminatul artificial. De-a lungul timpului, tehnologiile de iluminat au evoluat semnificativ, trecând de la becurile incandescente la soluții moderne, eficiente energetic, cum ar fi becurile economice, LED-urile (dioda emițătoare de lumină) și tuburile fluorescente (cunoscute și sub denumirea de tuburi de neon, deși tehnic sunt diferite).

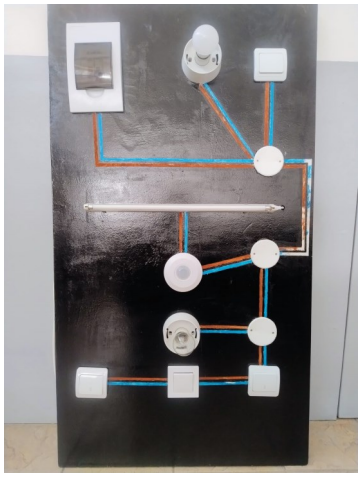
În cadrul acestui proiect/panou demonstrativ, sunt prezentate și comparate trei tipuri comune de surse de iluminat: becul economic, LED-ul și tubul de neon. Acest panou permite observarea funcționării fiecărui tip de sursă, evidențiind diferențele în ceea ce privește consumul de energie, luminozitatea, timpul de pornire și durabilitatea. Prin intermediul acestui sistem, utilizatorii pot înțelege mai bine avantajele și dezavantajele fiecărei tehnologii, contribuind astfel la alegerea unor soluții de iluminat mai eficiente și mai prietenoase cu mediul.

COMPONENTE: panou tego, alimentare 220V, siguranță Schneider 6A, detector de tensiune Freder C45D, întrerupător simplu, două întrerupătoare cap-scară, întrerupător cap-cruce, două dulii aparente, senzor de mișcare Hepol, tub de neon, bec LED, bec economic, trei doze de ramificație.

Acest panou didactic este conceput pentru a servi drept instrument educațional destinat elevilor, facilitând învățarea practică a principiilor de bază din domeniul electricității și al instalațiilor electrice de joasă tensiune. De asemenea, el poate fi utilizat în scopuri demonstrative sau experimentale, pentru a evalua eficiența energetică a diferitelor surse de iluminat și comportamentul acestora în diverse configurații de circuit.

Panoul integrează trei circuite distincte, fiecare ilustrând un principiu electric diferit:
- primul circuit este un circuit de comandă de tip clasic, echipat cu un întrerupător unipolar, care permite aprinderea și stingerea manuală a unui bec economic. Acest bec este de tip CFL și funcționează la tensiunea rețelei de 230V. Circuitul este ideal pentru înțelegerea principiului de funcționare al întrerupătoarelor și pentru a analiza caracteristicile de consum ale becurilor fluorescente compacte;
- al doilea circuit integrează un senzor de detecție a mișcării cu infraroșu pasiv, care activează automat un tub fluorescent atunci când este detectată prezența unei persoane în raza de acțiune a senzorului. Acest tip de montaj este reprezentativ pentru aplicații de tip „smart lighting”, unde iluminatul este gestionat în funcție de prezența umană, având ca scop optimizarea consumului de energie electrică. Se pot analiza parametrii precum: întârzierea la stingere, sensibilitatea senzorului, dar și consumul instantaneu și total al tubului fluorescent comparativ cu alte surse de lumină;
- al treilea circuit este o configurație cap-cruce, formată din două întrerupătoare cap de scară și un întrerupător cruce, care controlează aprinderea unui bec de tip LED. Acest montaj permite comandarea unui singur punct de iluminat din trei locații diferite, fiind specific instalațiilor din coridoare lungi sau scări de bloc. Becurile LED sunt cunoscute pentru eficiența lor energetică ridicată și durabilitatea în timp. Circuitul oferă un exemplu practic pentru studiul conexiunilor electrice complexe, al tipurilor de comutatoare utilizate în instalații rezidențiale și al avantajelor tehnologiei LED în raport cu celelalte tipuri de surse de lumină.

Farcaș Lidia, prof. coord.
David Ciobanu, Miruna Saydeh, a X-a B



RoboBin

Proiectul **RoboBin – Coș inteligent pentru colectarea separată a deșeurilor umede și uscate** este realizat cu ajutorul platformei Arduino. Acest proiect îmbină partea teoretică și practică a formării, utilizând noțiuni de programare în limbajul C/C++ și componente electronice precum senzori cu ultrasunete, servomotoare și microcontrolere.

Scopul principal al proiectului este realizarea unui sistem inteligent care să detecteze automat tipul de deșeu (umed sau uscat) și să îl direcționeze corespunzător într-un compartiment dedicat. Astfel, elevii învață nu doar cum să lucreze cu circuite electronice și cod sursă, ci și cum să abordeze probleme reale de mediu prin soluții tehnologice inovatoare. Proiectul contribuie la conștientizarea importanței colectării selective și îi responsabilizează pe elevi față de protecția mediului.

Prin activități precum dezvoltarea proiectului **RoboBin**, școala nu doar că răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii, dar contribuie și la formarea unei generații de tineri capabili să creeze, să inoveze și să se adapteze în mod eficient într-o lume digitală în continuă schimbare.

CUM FUNCȚIONEAZĂ ROBOBIN

1. **Plasarea deșeului în zona de detectare:**

• Un obiect (deșeu) este introdus în zona de analiză, fie pe o platformă, fie într-un jgheab de ghidare.

2. Măsurarea umidității deșeului:

• Senzorul de umiditate (de tip „soil moisture sensor”) este utilizat pentru a detecta prezența apei în deșeu.

•Acesta funcționează pe principiul conductivității: deșeurile umede permit trecerea mai ușoară a curentului electric între tije.

•Valoarea analogică transmisă la Arduino este analizată pentru a decide dacă deșeul este **umed** sau **uscat**.

3. Procesarea datelor de către Arduino:

• Arduino primește semnalele de la senzorul de umiditate.

• În funcție de valoarea umidității, decide în ce compartiment trebuie direcționat deșeul.

4. Sortarea fizică prin servo motor:

• Arduino trimite un semnal către un **servo motor** conectat la o clapetă, un braț sau o ușă mobilă.

• Dacă deșeul este **umed**, clapeta se înclină spre compartimentul A.

• Dacă este **uscat**, clapeta se înclină spre compartimentul B.

5. Feedback pe LCD:

• Un ecran LCD poate afișa mesaje precum „Deșeu detectat”, „Umed → compartiment A” sau „Uscat → compartiment B”.

Proiectul a câștigat premiul special la Concursul național de comunicări științifice „IPO-TECH", de la Târgu Neamț, ediția a XVI -a, 2025.

Mîrț Roxana a XII-a B
Ișstoc Ștefan a X-a B



M.S. SmartBoat

Înotul în piscină este o formă de relaxare foarte populară mai ales pe timp de vară, însă poate provoca o serie întreagă de afecțiuni la nivelul țesutului cutanat, al ochilor, al urechilor, al sistemului digestiv, în urma contaminării cu diferite bacterii, ciuperci, viruși și alți paraziți care se înmulțesc în medii calde și umede.

Astfel noi ne-am gândit să proiectăm în fază de prototip M.S. SmartBoat, pentru prevenirea infectării apei din piscină și a îmbunătățirii calității ei. Este vorba despre o barcă inteligentă, echipată cu două plăcuțe Arduino, care pot fi controlate de la distanță printr-o aplicație mobilă. Barca este construită special pentru a funcționa într-o piscină, având scopul de a filtra apa și de a monitoriza parametrii esențiali ai acesteia. Printre aceștia se numără pH-ul, temperatura, cantitatea de impurități și umiditatea aerului din jur. Pe lângă acestea, barca este capabilă să transporte date în timp real către aplicația de pe laptop, oferind un control complet asupra funcționării sale.

Senzorii pe care i-am folosit pentru a monitoriza parametrii apei sunt următorii: Primul senzor este senzorul de pH. Acesta este un senzor electrochimic care măsoară aciditatea sau alcalinitatea apei. Senzorul este conectat la plăcuța Arduino prin trei pini: unul pentru alimentare cu 5V, unul pentru împământare și unul pentru semnal. Acest senzor ne permite să monitorizăm nivelul pH-ului apei.

Al doilea senzor este senzorul de TDS - Total Dissolved Solids (particule dizolvate totale). Acest senzor are rolul de a monitoriza contaminarea apei cu substanțe nocive și alte impurități.

Al treilea senzor este senzorul de temperatură. Acesta este un senzor termic, care măsoară temperatura apei din piscina în care barca operează. Datele referitoare la temperatură sunt transmise în timp real către aplicație.

Barca este echipată și cu un senzor de umiditate fiind conectat la plăcuța Arduino printr-un pin de 5V, unul de semnal și altul de împământare. Umiditatea aerului, ideală într-o piscină interioară, este de 50-60%. Confortul utilizatorilor: o umiditate prea mare poate da senzația de sufocare, iar una prea mică poate usca pielea.

Pentru a permite controlul de la distanță al bărcii, am implementat un modul Bluetooth, care se conectează la telefonul mobil al utilizatorului. Prin intermediul unei aplicații dedicate, utilizatorul poate direcționa barca să se miște în direcția dorită și poate vizualiza parametrii apei, precum pH-ul, temperatura și TDS-ul.

În concluzie, M.S. Smartboat este un proiect care combină tehnologia Arduino cu principiile de monitorizare a calității apei. Este o barcă inteligentă, capabilă să filtreze apa și să furnizeze informații esențiale despre parametrii acesteia. Prin utilizarea senzorilor pentru pH, TDS și temperatură, împreună cu controlul wireless prin Bluetooth, am reușit să dezvoltăm un sistem eficient și ușor de utilizat. Acesta poate fi util nu doar în scopuri de distracție, ci și în scopuri educaționale sau de monitorizare a calității apei în piscine sau în alte medii acvatice.

Proiectul a câștigat locul I la Concursul de comunicări științifice „IPO-TECH", de la Târgu Neamț, ediția a XVI-a, 2025.

Doboș Alessio, Bejan Eduard, a XI-a B





Andrei
Eduard - Daniel



Cherecheș
Andrei



Cherecheș
Antonio



Antici
Tiberiu



Bordianu
Cristian



Burui
Cristian -



Cherecheș
Samuel

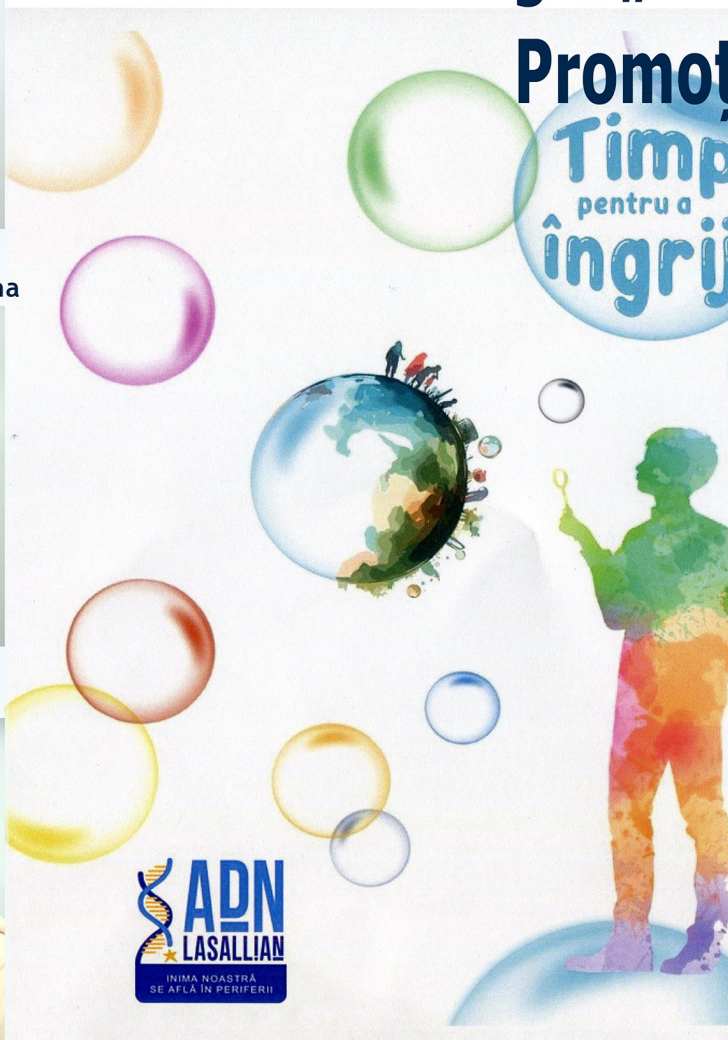


Ciobanu
Cosmin



Dămoc
Andreea - Florentina

Liceul Tehnologic „Sf





Dumea
Sebastian



Gherguți
Andreea - Bianca



Hazi
Alexandru - Paul



Luca
Alexandra - Elena



Mârț
Samuel - Alin



Mîrț
Petrică - Denis

Şefă de promoţie:



Moisii - Asăvoaei
Bianca - Maria



Ifrim
Constantin Cătălin
Diriginte



Enea Blaj
Alina Simona
Diriginte



Mîrț
Roxana - Maria



Mîrț
Saveriu



Pat
Fal



ană
Cosmin



Cătălin
Emanuela - Larisa



Chelaru
Cosmin - Petre



Ciobanu
Andrei - Benedict



Dămoc
Daria



Dămoc
George - Adrian

ântul Ioan de La Salle"

tia 2025





Dîncă
Ilaria



Dumea
Karina - Nicoleta



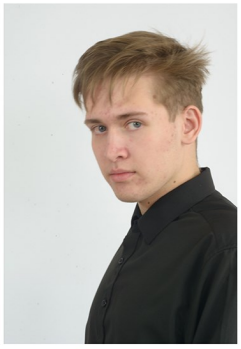
Dumitraș
Ionuț - Antonio



Enășoaie
Alexandra



Imbrișcă - Enășoaie
Dominic



Lungu
Ionuț - Alexandru

Mîrț Roxana - Maria



Mărtinaș
Luiza



Mîrț
Adrian - Ciprian



Mîrț
Daria - Izabela



achi
bian



Prisecaru
Diego - Emanuel



Tancău
Daniel



Ursariu
Robert - Emanuel



Vârgă
Roberto Michele



Xhebexhiu
Gemile Jazmin

Gânduri la final de liceu

Am ales să fiu elevă a Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, deoarece încă din clasa a VIII-a mi-am dorit să-mi dezvolt anumite pasiuni. Am știut că, alegând acest liceu, voi avea oportunitatea să le duc la un nivel mai înalt. Un exemplu este pasiunea mea pentru matematică, pe care am aprofundat-o și am perfecționat-o în cadrul acestui liceu. Două dintre cele mai importante experiențe din timpul liceului au fost, cu siguranță, excursia în Germania și participările mele la Olimpiada Națională de Electronică. În Germania, am avut șansa să cunosc oameni extraordinari, iar această călătorie mi-a lărgit orizonturile. De asemenea, participarea la olimpiadă – atât la Târgu Mureș cât și la Ploiești – a fost o realizare deosebită pentru mine și o oportunitate de a-mi pune în valoare cunoștințele. Sunt convinsă că aceste experiențe au avut un impact pozitiv asupra dezvoltării mele personale și profesionale și le voi păstra în memorie mult timp. Când am început liceul, aveam dificultăți legate de răbdare: eram o persoană grăbită, care își dorea rezultate imediate. În decursul celor patru ani, am început să lucrez tot mai mult în laborator, realizând diverse cablaje care necesitau atenție și o răbdare deosebită. La început a fost dificil, însă cu timpul am învățat să am mai multă răbdare și să mă concentrez pe proces, nu doar pe rezultat. Acum mă bucur enorm că am făcut acest pas, pentru că am devenit mai răbdătoare nu doar în domeniul electronicii, ci și în viața de zi cu zi.

Un îndemn pe care l-am urmat și eu și pe care îl transmit mai departe este acesta: implică-te în cât mai multe activități! Perioada liceului este momentul perfect în care poți descoperi ce îți place cu adevărat, dar asta doar dacă alegi să nu stai pe margine. Profită de toate oportunitățile care îți apar în cale și de toate ușile care ți se deschid. Nimic nu este întâmplător, totul se întâmplă cu un scop. Iar dacă vreodată simți că devine prea mult, ia o pauză, respiră, și apoi revino mai puternic(ă)! Succes!

(Mîrț Roxana Maria a XII –a B)

Decizia de a alege acest liceu, luată în urmă cu patru ani, a fost una ușoară. Am fost îndrumat de prieteni, de cadrele didactice din gimnaziu, dar și de propria intuiție. Am făcut o introspecție și m-am gândit că acest liceu, pe lângă faptul că este aproape de casă, îmi poate lărgi orizonturile, deschizându-mi uși pe care nu mi le imaginam că ar putea exista. Fiind elev în cadrul acestui liceu, am avut ocazia să experimentez spiritul lasallian chiar și în afara orelor de curs.

O amintire deosebită, care mi-a rămas plăcut întipărită în minte, este momentul în care s-au adunat mai mulți frați lasalieni din diferite țări. Atunci am înțeles cum oameni atât de diferiți pot fi uniți de aceeași ideologie, bazată pe credință și respect. Am avut ocazia să descopăr și alte laturi ale profesorilor, dincolo de relația clasică elev-profesor.

Respectul și modestia sunt două calități pe care cadrele didactice și conducerea școlii au încercat să ni le transmită constant. Iubirea față de aproapele și egalitatea de șanse sunt principii vizibile în acest liceu – le simți în aer, atât de prezente sunt.

Dacă ar fi să le ofer un sfat viitorilor tineri lasallieni, acela ar fi simplu și clar: „Răbdare”. Timpul așază totul la locul lui, iar acest liceu are nevoie de timp pentru a fi cu adevărat înțeles și apreciat. Acomodarea poate fi dificilă la început – recunosc, și pentru mine a fost –, dar acum, privind în urmă la anii petrecuți aici, nu pot să nu zâmbesc. Nu m-am născut lasallian. Am devenit. Dar cel mai important: voi rămâne lasallian.

(Cherecheș Andrei a XII-a A)

Am ales să fiu elev al acestui liceu pentru că mi-a oferit posibilitatea de a învăța o meserie practică, într-un mediu educațional serios, dar și prietenos. Am fost atras de valorile promovate de școală și de sprijinul acordat elevilor pentru a se dezvolta atât profesional, cât și personal.

Un aspect pozitiv a fost atmosfera caldă dintre colegi și profesori, care m-a făcut să mă simt încrezător și sprijinit. O altă experiență importantă a fost participarea la un concurs din domeniul meu de specializare, care m-a ajutat să am încredere în mine și în propriile forțe. Am învățat ce înseamnă responsabilitatea, respectul față de ceilalți și importanța muncii în echipă. Toate aceste valori mă vor ajuta să fiu un adult echilibrat, un coleg de încredere și un profesionist dedicat în cariera pe care o voi urma.

(Patachi Fabian a XII-a B)

Am ales Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, pentru că oferă o combinație echilibrată între educația teoretică și pregătirea practică, într-un mediu sigur și apropiat de valorile creștine. Am fost atras și de seriozitatea cadrelor didactice și de renumele școlii în comunitate. Am legat prietenii adevărate care, sper, vor dura toată viața. Am avut parte de profesori dedicați, care ne-au încurajat să ne dezvoltăm nu doar academic, ci și ca oameni. Responsabilitatea, respectul față de ceilalți și perseverența sunt valori esențiale pe care le-am învățat aici și care mă vor ghida în orice drum voi alege în viață. Bucurați-vă de fiecare zi de liceu, învățați din greșeli și nu ezitați să cereți ajutor atunci când aveți nevoie. Fiți curajoși, perseverenți și respectuoși – anii aceștia vă vor forma pentru viață!

(Mîrț Samuel a XII-a A)

Am ales Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, pentru că oferă o combinație între educația teoretică și cea practică, dar și pentru că am auzit lucruri bune despre comunitatea de profesori și atmosfera din școală. A fost o alegere inspirată, care m-a ajutat să mă dezvolt în diverse planuri. Un prim aspect pozitiv a fost legătura strânsă creată între colegi, am format prietenii care vor dura o viață. Al doilea a fost participarea la proiectele și activitățile din cadrul liceului, care mi-au oferit ocazia să-mi descopăr pasiuni și să-mi dezvolt încrederea în sine. În acești patru ani am învățat cât de importante sunt respectul, responsabilitatea, credința și perseverența. Aceste valori mă vor ghida în viața profesională și personală, indiferent de provocările care vor veni.

Profitați de fiecare clipă petrecută în liceu, implicați-vă și nu vă temeți să visați. Timpul trece repede, așa că trăiți frumos fiecare etapă și nu lăsați oportunitățile să treacă pe lângă voi!

(Mărtinaș Luiza a XII-a B)

Am ales să studiez la Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” pentru renumele său de a oferi o educație de calitate, pentru atenția acordată fiecărui elev și pentru valorile morale promovate. De asemenea, am fost atras de oportunitățile practice și de pregătirea pentru viața profesională pe care acest liceu le oferă. Implicarea în activități de practică profesională m-au ajutat să înțeleg mai bine domeniul în care vreau să lucrez și să capăt încredere în abilitățile mele. Momentele petrecute alături de colegi și profesori au devenit adevărate surse de inspirație și sprijin. În timpul liceului, am învățat importanța respectului, seriozității și perseverenței. Aceste valori mă vor ajuta să îmi ating obiectivele și să construiesc relații armonioase cu cei din jur. Nu ezitați să profitați de fiecare oportunitate oferită, să puneți întrebări și să vă implicați activ în viața școlii. Respectați profesorii, apreciați colegii și nu uitați că munca susținută este cheia succesului!

(Dumea Sebastian a XII-a A)

Am ales acest liceu, pentru că oferă o educație practică și adaptată pieței muncii, dar și pentru atmosfera caldă și sprijinul constant din partea profesorilor. Mi s-a părut locul ideal pentru a mă dezvolta frumos și armonios. Una dintre cele mai frumoase experiențe a fost participarea la proiectele școlare, care m-au ajutat să-mi dezvolt abilitățile de comunicare, având mereu o problemă în privința asta. De asemenea, legăturile de prietenie create în acești ani au fost o parte esențială a parcursului meu. Am învățat să fiu perseverent, responsabil și să lucrez în echipă. Consider că aceste valori mă vor ajuta în orice domeniu voi activa, dar mai ales în a deveni un om integru și dedicat. Bucurați-vă de fiecare moment din liceu, implicați-vă în cât mai multe activități și nu vă fie teamă să greșiți. Fiecare pas, bun sau mai puțin bun, contribuie la cine veți deveni.

(Imbrișcă-Enășoaie Dominic a XII-a B)

Am ales să învăț la acest liceu, deoarece era cel mai aproape de casă. Dacă ar fi să enumăr două aspecte pozitive, ar fi următoarele: posibilitatea de a participa la Olimpiadă faza județeană și națională și faptul că au fost unii profesori care m-au ajutat să evoluez mult la anumite materii de studiu. Valorile pe care le-am găsit aici în liceu și pe care le voi lua cu mine în viață sunt următoarele: punctualitatea, disciplina, seriozitatea, curiozitatea și motivația. Un îndemn pe care doresc să-l adresez colegilor mai mici este să aleagă ceea ce le place și nu ceea ce este aproape!

(Gherguți Andreea Bianca a XII-a A)

Eu am ales acest liceu, deoarece este aproape de casa mea și datorită faptului că am auzit lucruri foarte bune despre profesori și despre atmosfera de aici. Mi s-a părut cea mai bună alegere pentru mine. Una dintre cele mai frumoase experiențe a fost participarea la activitatea de curățare a satului. În această activitate de voluntariat am înțeles că niște oameni simpli pot face un sat îngrijit. Totodată, aceast lucru a avut și o învățătură pentru mine, lăsând o amprentă în comportamentul meu față de natură. De asemenea, am legat prietenii frumoase și am învățat multe lucruri noi care mă vor ajuta pe viitor. Eu în timpul celor patru ani de liceu am învățat să fiu mai responsabil și să mă organizez mai bine, lucruri care sigur îmi vor prinde bine pe viitor. Eu am mai învățat să am respect față de ceilalți, că munca în echipă reprezintă un lucru esențial pentru un rezultat frumos. Eu îi îndemn pe colegii mai mici să se bucure de anii de liceu rămași, deoarece se scurg foarte repede. Când eram în primul an de liceu, abia așteptam să termin, dar, ajuns acum la final, sunt foarte trist că îmi voi părăsi profesorii și colegii. Anii de liceu sunt cei mai frumoși ani unde poți lega prieteni sincere și unde te poți dezvolta ca om. De aceea, vă îndemn să vă bucurați de acești ani și să-i prețuiți cu mare dragoste!

(Dămoc George a XII-a B)



Sfârșiturile nu sunt doar sfârșituri, ci și noi începuturi. În viață, totul se desfășoară în etape. Fiecare început aduce cu sine promisiunea a ceva nou, dar, inevitabil, și sfârșiturile își fac loc, chiar dacă uneori ne surprind. Liceul este una dintre acele etape care, la prima vedere, par să dureze o veșnicie, dar trec mai repede decât ne-am imagina. Când pășești în clasa a IX-a, ai impresia că patru ani sunt o eternitate, iar când ajungi la final, parcă au trecut într-o clipă. Așa mă simt și eu acum. Termin liceul. E un sfârșit, da, dar nu unul trist. Poate că e puțin nostalgic, poate că am câteva emoții în plus, dar, mai ales, simt că, odată cu această încheiere, se deschide o nouă oportunitate. O nouă etapă.

La Salle a fost pentru mine un loc de creștere. Nu doar în înălțime sau în vârstă, ci mai ales ca persoană. Aici am învățat ce înseamnă să muncești pentru ceea ce îți dorești, cum e să greșești și să te ridici, cum e să te înțelegi cu oameni diferiți și cum e să faci parte dintr-o comunitate în care te simți respectat. Au fost zile pline, cu ore lungi, cu stres, dar și cu momente de râs alături de colegi, cu profesori care au avut răbdare cu noi, chiar și atunci când nu o meritam. Liceul nu a fost doar despre lecții, ci și despre viață. Și poate asta e lecția cea mai importantă: că fiecare etapă, oricât de mică sau mare, lasă ceva în urmă. Iar fiecare sfârșit e, de fapt, o punte către altceva. Așa cum acum patru ani am închis capitolul clasei a VIII-a și am început liceul cu emoție, acum se închide alt capitol și urmează unul nou de explorat. În viață vom avea multe sfârșituri: de școală, de locuri, de perioade. Important e să nu le vedem ca pe ceva tragic, ci ca pe un pas firesc spre altceva. Așa cum după iarnă vine primăvara, și după fiecare final vine o șansă nouă, o variantă mai matură a noastră. Pentru mine, Liceul La Salle va rămâne mereu un reper. Un loc unde am crescut, unde am râs și unde am învățat.

(Prisecaru Diego a XII-a B)

Am ales să fiu elev la Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, pentru că mi-am dorit un loc unde să pot învăța nu doar teorie, ci și lucruri practice, care mă vor ajuta în viitorul profesional. M-a atras faptul că această școală oferă pregătire serioasă într-un domeniu tehnic, dar și o atmosferă bazată pe valori, respect și susținere. Simt că aici pot să mă dezvolt atât ca elev, cât și ca om.

În cei patru ani de liceu, am trăit multe experiențe frumoase, însă două dintre cele mai importante pentru mine au fost prieteniile pe care le-am legat și sprijinul primit din partea profesorilor. Prietenii mei m-au încurajat în momentele dificile și au fost alături de mine în cele mai frumoase clipe, iar profesorii m-au ajutat să îmi descopăr potențialul și să capăt mai multă încredere în mine.

În timpul celor patru ani de liceu, am învățat și mi-am însușit valori importante care mă vor însoți toată viața. Printre cele mai importante se numără responsabilitatea, pentru că am înțeles cât de important este să îmi asum munca și deciziile; respectul, atât față de colegi și profesori, cât și față de mine însumi; dar și perseverența, deoarece am învățat să nu renunț atunci când întâlnesc obstacole. Sunt convins că aceste valori îmi vor fi de mare folos atât în carieră, cât și în viața personală.

Le transmit colegilor mai mici să se bucure de fiecare clipă din anii de liceu, să aibă curaj să fie ei înșiși și să nu renunțe niciodată la visurile lor! Chiar dacă vor exista momente grele, cu răbdare, muncă și încredere în sine vor reuși să treacă peste orice și să se dezvolte frumos. Liceul nu este doar despre note, ci și despre oameni, lecții de viață și amintiri care rămân pentru totdeauna.

(Ciobanu Andrei Benedict a XII-a B)

Am ales să fiu elev al Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, pentru că mi-am dorit un loc unde să mă pot forma atât profesional, cât și personal. În cei patru ani petrecuți aici, am descoperit că nu este doar un liceu tehnologic, ci un mediu în care am fost încurajat să-mi dezvolt abilitățile, să învăț ce este responsabilitatea și să-mi construiesc un drum pentru viitor. Am ales această unitate de învățământ pentru seriozitatea cadrelor didactice, pentru sprijinul oferit elevilor și pentru valorile morale promovate zi de zi. Acum la finalul clasei a XII-a pot spune că alegerea mea a fost una inspirată, iar tot ce am învățat aici mă va ajuta să fac pași siguri spre următoarea etapă a vieții mele.

Un prim aspect pozitiv pe care l-am trăit în timpul liceului a fost legat de relația cu profesorii. Am avut parte de profesori care m-au susținut, m-au încurajat și care au avut răbdare să mă ajute să-mi descopăr potențialul. Al doilea lucru important a fost colectivul clasei. Am legat prietenii frumoase, am învățat ce înseamnă să lucrezi în echipă și să ne susținem reciproc în momentele grele. Aceste experiențe m-au ajutat să cresc și să privesc cu mai multă încredere spre viitor. În timpul celor patru ani de liceu am învățat importanța responsabilității, respectul și perseverența. Am înțeles că a fi responsabil înseamnă să-ți duci la bun sfârșit sarcinile indiferent de dificultăți. Respectul față de profesori și colegi m-a ajutat să construiesc relații bazate pe încredere, iar perseverență m-a ajutat să nu renunț chiar și atunci când lucrurile au fost dificile. Bucurați-vă de anii de liceu, pentru că trec rapid. Implicați-vă, învățați cât puteți și nu vă fie teamă să cereți ajutor atunci când aveți nevoie! Oferiți respect profesorilor, fiți buni cu alții și construiți pas cu pas viitorul! Tot ce faceți acum contează.

(Chelaru Petre Cosmin a XII-a B)

„Totul, la fel... plictiseală!”

„Am vrut să scriu un roman!” Unul în care eroul principal, un „șofer de noapte”, un tip singuratic, misterios și carismatic la prima vedere, își conduce propriul Buick Riviera, un model de prin ’99, destul de vechi pentru zilele noastre, rămas moștenire de la vreo rudă înstrăinată, spre o destinație necunoscută. A ieșit de pe autostradă cu prima ocazie care i se ivise, apoi a turat motorul cu agresivitate într-o curbă periculoasă. Muzica era dată la maximum, iar subwooferul mașinii trepida pe ritmul impus de fiecare nouă melodie. Când un album se termina, schimba CD-ul și îl rula pe următorul, însă în mintea lui se repeta aceeași melodie. Apoi, după o succesiune de curbe ce șerpuiau adânc prin pădure, intră într-un tunel din care nu mai ieși niciodată.

Nu am terminat niciodată romanul! Probabil, cea mai mare dilemă care mă bântuie și astăzi a fost să-i găsesc poveștii un scop: Cine este personajul principal? Unde se duce el? Care este scopul călătoriei lui? Habar n-aveam! Totul a decurs cumva natural în mintea mea. Știam sigur că voiam un personaj enigmatic, ce își conduce propriul destin în locuri pline de incertitudine și îndoială. Însă nu știam sigur care era conflictul. Apoi am început să scriu.

Nu după mult timp, am realizat că reușisem să creez un personaj veridic, cu trăsăturile la care tânjeam încă din momentul în care am început să scriu, fără a avea conturat în minte firul narativ. Nu mai exista niciun dubiu. Faptul că puteam scrie personaje bune numai dacă ele preluau o parte din felul meu de a fi mi-a dat enorm de multă încredere și avânt, iar „Șoferul de noapte” – cum intenționam să numesc romanul – nu era un caz excepțat.

Avea multe defecte, iar atitudinea lui spontană și nejustificată ascundea încă și mai multe frânturi logice. Comportamentul său crea o stare de confuzie și neîncredere, iar acțiunile lui ajung rapid să fie puse sub semnul întrebării, determinând orice cititor să zică, probabil: Ce mai e și cu ciudățenia asta? Nu era perfect, dar mă mândream cu el.

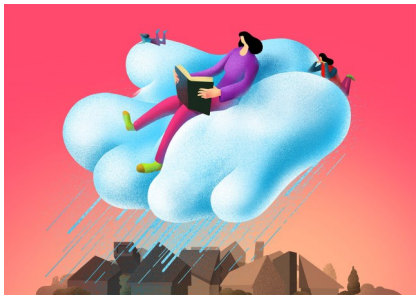
Nu eram perfect! Povestea mea de viață e una cel puțin la fel de vagă. Adevărul e că m-am apucat de scris din frustrare și ură. Poate din dorința de a elibera sentimentele cu care mă confruntam... fie din ambiție, iar acest așa-zis „șofer” nu mi-a fost cel mai bun prieten. Nici pe departe. Nu am spus asta nimănui. El era omul de paie căruia mă adresam ori de câte ori voiam să-mi reproșez câte ceva atunci când nu mai suportam să mă văd în oglindă, când ajungeam acasă beat sau bătut, iar când deschideam ușa de la intrare, pe care trebuia să o îmbrâncesc cu umărul pentru a o deschide, asta doar ca să văd dozele de bere cum se rostogolesc pe gresie și se împrăștie peste tot prin bucătărie.

Am înțeles atunci că pot transforma o parte din suferința mea în artă. Însă asta nu avea să țină la nesfârșit. Nu m-am oprit din scris la „Șoferul de noapte” până în momentul în care mi-am dat seama că nu știu ce să fac mai departe cu el. De la un anumit punct totul era la fel. Nimic nu mă mai impresiona la el, nimic nu mă mai mulțumea, iar plictiseala era un sentiment deja prezent, pe care nu-l mai puteam ignora. Doar trebuia să aștept să se manifeste mai abitir – asta în măsura în care insistam.

M-am învinuit multă vreme pentru că nu am fost în stare să duc până la capăt personajul care a crescut alături de mine și care s-a maturizat odată cu mine. Cu cât scriam mai mult, cu atât mi-aș fi dat și mai mult silința, totul mă deprima, totul părea să nu mai aibă sens. Totul era la fel... plictiseală!

La tine văd totul neclar. Clare îmi sunt doar unele interese.

Dumitraș Ionuț Antonio a XII-a B



Interviu cu Dămoc I. Gabriel - Șef de promoție 2015

1. Vă rugăm să vă prezentați.

Numele meu este Gabriel Dămoc și în perioada 2011-2015 am fost elev al Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, perioadă la finalul căreia am avut onoarea de a reprezenta promoția, implicit de a fi șef de promoție. Timpul petrecut în liceu a fost definitoriu pentru mine, atât pentru experiențele academice dobândite, cât și prin relațiile construite cu profesorii și colegii. După absolvire, am continuat parcursul academic în domeniul electronicii, absolvind astfel și Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Îmi place să cred că valorile și formarea primite în liceu au contribuit esențial la omul care sunt astăzi și sunt profund recunoscător pentru ocazia care mi-a fost dată de a fi parte din marea familie La Salle.

2. Ce amintiri aveți din timpul anilor de studiu petrecuți în școala noastră?

Privind înapoi, cele mai dragi amintiri din liceu sunt legate de momentele în care ne simțeam cu adevărat o comunitate – fie că era vorba de pregătirile pentru festivități, concursuri, proiecte sau simplele pauze în care râdeam și uitam de griji. Țin minte cu drag orele în care profesorii nu doar că ne predau, dar ne și învățau cum să gândim, cum să fim oameni. Pentru mine nu a fost doar un loc de învățare, ci un spațiu în care am crescut, am legat prietenii trainice și am început să-mi conturez valorile. A fost perioada în care am descoperit ce înseamnă responsabilitatea, colaborarea și bucuria reușitelor muncite. Sunt recunoscător pentru fiecare profesor care a pus o cărămidă la formarea mea și pentru colegii alături de care am trăit ani plini de viață.

3. Care a fost drumul parcurs după terminarea școlii și până acum? Ați reușit să lucrați în domeniul în care v-ați format?



După terminarea liceului, am ales să îmi continui studiile la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași, atras de domeniul tehnic și de dorința de a înțelege cum funcționează lucrurile în profunzime. A fost o perioadă provocatoare, dar care m-a ajutat să-mi dezvolt gândirea analitică și perseverența. După facultate, am reușit să mă angajez în domeniul pentru care m-am pregătit – fiind tehnician componente electronice în cadrul firmei EMS-Electra din Iași, iar în prezent lucrez, prin outsourcing, pentru Bayerische Motoren Werke (BMW) – un brand de referință în industrie ca Application and Database Administrator – fiind responsabil, împreună cu o echipă, de o aplicație bancară internă. Mai precis, suntem responsabili cu funcționalitatea aplicației în spatele căreia se află două mari baze de date ale produselor bancare, precum și a infrastructurii de rețelistică în producție. Este o experiență profesională valoroasă, care îmi oferă oportunitatea de a contribui la proiecte complexe, alături de echipe internaționale. Simt că traseul meu profesional a fost o continuare firească a formării din liceu, unde am învățat să fiu serios, implicat și deschis către excelență.

4. Sunteți șeful de promoție al anului 2015. Ce a reprezentat pentru dumneavoastră aceasta atunci și în ce situații ale vieții a venit în discuție acest fapt?

A fi șef de promoție a fost, pentru mine, o onoare și o mare responsabilitate. A reprezentat încununarea efortului constant din anii de liceu, dar și o recunoaștere a faptului că rezultatele vin atunci când combini seriozitatea cu pasiunea și perseverența. La acel moment, a fost o mare bucurie atât pentru mine, cât și pentru familia mea. M-a motivat să pășesc cu încredere spre următoarele etape – facultatea, cariera –, știind că munca mea este apreciată. Pe parcursul vieții, acest titlu a fost un punct de referință în discuții legate de educație, interviuri de angajare sau colaborări. Nu neapărat ca un trofeu, ci mai degrabă ca o dovadă a faptului că, indiferent de context, aleg să dau tot ce pot și să țintesc mereu excelența. M-a învățat că performanța nu înseamnă doar note bune, ci și atitudine, echilibru și implicare.

5. Prezentați-ne câteva aspecte sau momente frumoase din perioada în care ați studiat aici, care v-au influențat și v-au ajutat în mod pozitiv în viață.

Perioada liceului a fost pentru mine mai mult decât un simplu parcurs educațional, a fost o etapă de formare profundă, atât intelectuală, cât și personală. Unul dintre momentele deosebite a fost participarea la concursul internațional LS Dreams, o experiență care m-a învățat să lucrez în echipă, să gândesc creativ și să transform o idee într-un plan de afaceri concret. A fost o ocazie excelentă să îmi dezvolt abilități pe care le folosesc și astăzi în mediul profesional. Mediul academic din liceu a avut un impact major asupra mea, profesorii nu doar că predau, dar aveau talentul de a ne captiva, de a ne stimula curiozitatea și de a ne face să înțelegem de ce contează ceea ce învățăm. Orele nu erau doar lecții, ci dialoguri deschise, pline de sens, care ne provocau să ne punem întrebări și să ne formăm propriile opinii. Am apreciat mereu infrastructura liceului – sălile moderne, laboratoarele bine echipate, spațiile curate, toate acestea contribuiau la un cadru plăcut și motivant pentru învățare. Nu în ultimul rând, m-a marcat apropierea de valorile spirituale. Faptul că liceul nu a pus accent doar pe performanța academică, ci și pe formarea caracterului și relația cu Dumnezeu, m-a ajutat să păstrez echilibrul și să rămân ancorat în principii solide, indiferent de provocările vieții.

6. Un gând/sfat pe care doriți să-l transmiteți elevilor actuali ai școlii.

Păstrați în suflet fiecare zi petrecută aici! Poate acum vi se pare că totul se rezumă la teste, note și ascultări, dar veți vedea mai târziu cât de mult contează oamenii din jurul vostru, valorile pe care le formați și felul în care învățați să priviți viața. Fiți curajoși. Îndrăzniți să visați, chiar dacă nu știți încă exact încotro mergeți. Ascultați-vă profesorii, unii dintre ei vă vor marca pentru totdeauna prin felul în care v-au vorbit, v-au înțeles sau v-au provocat să deveniți mai buni. Și nu uitați de partea spirituală. Apropierea de Dumnezeu, cultivată aici, în liniște, în rugăciune, vă va însoți și atunci când veți fi departe, în locuri sau momente în care veți avea nevoie de sprijinul Lui mai mult decât oricând. Liceul La Salle nu este doar o școală. Este o fundație pentru cine sunteți și pentru cine veți deveni. Și încă ceva: nu vă fie frică de matematică! V-o spun din propria experiență, pentru că atât de mult mi-a fost frică de ce voi face la BAC la matematică, încât am luat cea mai mare notă dintre toate cele trei materii la care am susținut examenul. So keep fighting. Math isn't scary – it just needs you to look at it like a challenge, not a monster.

Interviu realizat
de Fr. Vicențiu Ghiurca

Stand instalații electrice

Un panou electric bine organizat este inima oricărei instalații electrice, indiferent dacă vorbim despre o locuință, un birou sau o hală industrială. În interiorul său se regăsesc toate conexiunile esențiale: întrerupătoare, prize, becuri și senzori de mișcare, fiecare componentă având un rol bine definit în asigurarea unei distribuții corecte a energiei electrice și în protejarea întregului sistem de eventuale defecțiuni sau suprasarcini. O proiectare corectă a panoului contribuie nu doar la funcționalitate, ci și la prevenirea unor pericole majore, cum ar fi incendiile cauzate de scurtcircuite.

Întrerupătoarele oferă posibilitatea de a controla manual sau automat fluxul de curent, în timp ce prizele și becurile sunt elemente esențiale în utilizarea zilnică a energiei. Adăugarea senzorilor de mișcare modernizează sistemul, permițând aprinderea automată a luminilor doar când este necesar, ceea ce înseamnă un consum mai mic de energie și un confort sporit pentru utilizatori. Automatizarea, tot mai prezentă în construcțiile inteligente, transformă instalațiile clasice în sisteme inteligente, ușor de monitorizat și de adaptat în funcție de nevoile fiecăruia.

Domeniul electric este o ramură tehnică fundamentală, care evoluează rapid odată cu progresul tehnologic. Este prezent peste tot în jurul nostru și influențează modul în care trăim, muncim și interacționăm cu mediul construit. De aceea, înțelegerea componentelor unui panou electric și a modului în care acestea funcționează împreună devine tot mai importantă. Atât pentru specialiști, cât și pentru utilizatorii obișnuiți, siguranța și eficiența instalațiilor electrice sunt priorități esențiale într-o lume tot mai dependentă de tehnologie și automatizare.

În cadrul panoului electric sunt prevăzute șapte circuite individuale, fiecare protejat printr-un dispozitiv de protecție adecvat tipului de consumator alimentat. Aceste circuite sunt destinate atât alimentării receptoarelor monofazate, cât și unui consumator trifazat, după cum urmează:

Acest circuit este protejat de o siguranță tetrapolară automată cu curent nominal de 16A. Circuitul alimentează o priză trifazică, destinată consumatorilor de 380V conectată în sistemul de distribuție trifazat cu nul. Această priză este adecvată pentru echipamente industriale sau utilaje electrice cu motoare asincrone.

Acest circuit este protejat de un disjunctor automat cu protecție diferențială integrată cu un curent nominal de 16A și curent de defect de 30 mA. Acesta alimentează o priză monofazată de uz general, oferind protecție atât împotriva curenților de scurtcircuit și suprasarcină, cât și împotriva curenților de scurgere la pământ.

Similar cu circuitul anterior, însă cu un disjunctor RCBO de 10A. Acesta alimentează o altă priză monofazată, fiind ideal pentru consumatori cu un curent nominal mai redus, oferind aceeași protecție completă diferențială și la supracurent.

Acest circuit este protejat cu un disjunctor monopolar de 6A și alimentează un punct de iluminat simplu controlat de un întrerupător simplu unipolar. Circuitul este dedicat iluminatului interior de bază, cu protecție la scurtcircuit și suprasarcină.

Alimentat printr-un disjunctor automat monopolar de 6A, acest circuit este conectat la un **releu pas-pas**, care permite controlul unui punct de iluminat de la două puncte diferite prin intermediul a două **butoane cu revenire**. Acest sistem este des întâlnit pe coridoare sau scări, unde controlul luminii din mai multe locații este necesar.

De asemenea, protejat cu un disjunctor automat de 6A, acest circuit alimentează un alt releu pas-pas care, prin intermediul a două butoane de revenire, controlează **două corpuri de iluminat**. Acest tip de comandă permite aprinderea/stingerea ambelor corpuri simultan din mai multe locații.

Ultimul circuit este protejat de un disjunctor monopolar de 6A și alimentează un **detector de mișcare**. Acesta comandă automat un corp de iluminat tip **tub LED** sau neon LED, pornind lumina la detectarea prezenței în zonă. Soluția este eficientă energetic și este frecvent utilizată în spații comune, cum ar fi holuri, scări sau băi.

Proiectul a câștigat premiul special la Concursul național de comunicări științifice „ANTREPRENOR PENTRU VIITOR", Roman, ediția a XIII-a, 2025.

Farcaș Lidia, prof. coord.
Bejan Cosmin Iosif, David Ciobanu, a X-a B



Din viața școlii...

Elevii liceului nostru au participat la **etapa națională a Olimpiadelor școlare,** de unde s-au întors cu rezultate foarte bune, confirmând încă o dată munca de succes în domeniul tehnic și la discipline de cultură generală. În perioada 23-27 aprilie 2025, s-a desfășurat etapa națională a Olimpiadei Tehnologii - Electronică și automatizări și Construcții, instalații și lucrări publice, la Ploiești respectiv Zalău. Elevii noștri care au reprezentat județul Neamț s-au întors cu rezultate deosebite: Mîrț Roxana Maria - Mențiune la domeniul Electronică și automatizări, clasa a XII-a; Cherecheș Andrei - mențiune la domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, clasa a XII-a; Hazi Mihai - mențiune la domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, clasa a XI-a. Au mai participat la această etapă următorii elevi, iar punctajul obținut a fost destul de bun: Păuleț Bogdan - Laurențiu la domeniul Electronică și automatizări, clasa a XI-a; Gherguți Andreea Bianca și Ciobanu Cosmin la domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, clasa a XII-a și Popa Carlos la domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, clasa a XI-a. Etapa națională la limba spaniolă s-a desfășurat la Bacău, iar liceul nostru a fost reprezentat de elevul Prisecariu Daniel-Raul, clasa a XI-a B. Felicităm elevii pentru rezultatele obținute și efortul depus! Felicitări și profesorilor care i-au susținut, încurajat și condus spre performanță!

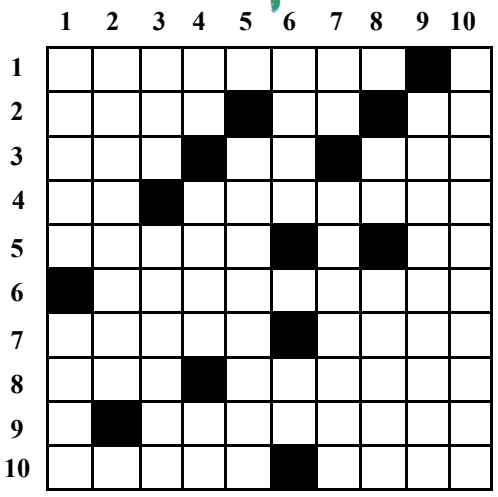
În zilele 9 și 10 mai a avut loc la Școala Europeană din Budapesta o sesiune de **formare lasalliană adresată responsabililor cu pastorala** din școlile lasalliene ale Districtului Europa Centrală. Tema acestor zile de formare a fost Spiritualitatea Lasalliană. La aceste zile de formare au participat 26 de membri din Districtul Europa Centrală: profesori, formatori și Frați din țări precum Germania, Austria, Regatul Unit, Italia, Franța, Ungaria și Romania. Din țara noastră au participat fr. Juan Gonzales, din comunitatea din Iași, Fr. Daniel Ciobanu, dl Florin Dorcu și dna Alina Enea-Blaj, din liceul nostru. Programul a cuprins momente de reflecție și discuții pe teme precum: vocația, spiritualitatea, comunitatea și voluntariatul lasallian, precum și exemple de bune practici din Districtul Europa Centrală.

Ziua de **15 mai** marchează un moment special pentru comunitatea lasalliană din întreaga lume: celebrarea **Sfântului Ioan de La Salle, Patronul educatorilor creștini**. În liceul nostru, această zi este mai mult decât o simplă comemorare, este o adevărată sărbătoare a educației, a excelenței și a comunității. Anul acesta, Ziua Școlii a fost marcată de o triplă aniversare deosebită: 300 de ani de la acordarea Bulei de aprobare a Congregației Frații Școlilor Creștine, 125 de ani de la canonizarea Sfântului Ioan de La Salle și 75 de ani de la proclamarea sa, de către Papa Pius al XII-lea, drept Patron al educatorilor creștini. Din programul zilei nu au lipsit: celebrarea sfintei Liturghii, la care au participat pr. paroh Ionel Roșu, pr. Emil Moraru, profesor la Facultatea de Teologie Romano-Catolică - Universitatea București, pr. Cristian Ișstoc și pr. diacon Marius Gherghel; finala campionatului școlar la fotbal - câștigată de elevii claselor a IX-a; concurs de forță - trasul frânghiei; premierea elevilor care au participat la diverse concursuri și olimpiade județene și naționale, precum și a elevilor care au participat la concursurile sportive organizate cu această ocazie: tenis de masă, șah, fotbal.

Concursul Național de Comunicări Științifice pentru Învățământul Profesional și Tehnic „Antreprenor pentru Viitor", ediția a XIII-a, desfășurat pe **30 mai 2025**, la Liceul Tehnologic „Vasile Sav" Roman, a reprezentat o oportunitate extraordinară pentru elevii din întreaga țară de a-și demonstra abilitățile antreprenoriale și inovația. Din partea liceului nostru, au participat cu entuziasm și dedicare următorii elevi: Mîrț Roxana Maria, clasa a XII-a B, Doboș Alessio Claudio și Bejan Eduard, clasa a XI-a B, Ișstoc Ștefan Cristian, Bejan Cosmin Iosif, Ciobanu David și Saydeh Miruna Iasmina, clasa a X-a B. Aceștia s-au întors de la competiție cu premii și mențiuni, confirmând încă o dată valoarea și talentul lor. Performanța lor a fost posibilă datorită coordonării exemplare oferite de doamnele profesoare Ploșniță Lăcrămioara, Farcaș Lidia Cerasela și Mărtinaș Carmen Bianca, care au coordonat cu profesionalism și dedicare echipa liceului nostru.

Joi, 12 iunie, liceul nostru a avut onoarea de a primi vizita unui prieten drag și binefăcător al școlii, dl. Karl Kempf Delacote**,** din Elveția. Programul vizitei a inclus discuții cu dna director, Ișstoc Cristina, și Fratele Vicențiu Ghiurca, axate pe activitățile școlare și extrașcolare și sprijinul acordat elevilor prin bursele CarElvetia. De asemenea, dl. Karl Kempf Delacote a vizitat atelierele școlare, unde a asistat la activitățile de practică ale elevilor. În cadrul acestei vizite, au fost prezentate proiectele premiate la diverse concursuri locale, județene și naționale, evidențiind talentul și munca asiduă a elevilor noștri. Un alt moment al vizitei a fost discuțiile referitoare la beneficiarii de anul viitor ai burselor CarElvetia. Dl. Karl Kempf Delacote s-a arătat încântat de progresul elevilor și de dezvoltarea infrastructurii educaționale, mai ales de atelierul renovat, destinat celor care studiază în domeniulul Electronică și Automatizări. **Redacția**

La final de an școlar



Orizontal: 1) Generație de absolvenți din același an școlar. 2) Scumpi la vedere - Timp în care elevii parcurg o clasă - În pădure! 3) Mobilă la intrare în clasă - Dată în calendar - Prins în ghem. 4) Nelu Ploieșteanu - Mesaj pregătit la încheierea anului școlar. 5) Învață meserie - Ilie Floroiu. 6) Documente școlare cu rezultatele elevilor. 7) Distins la școală - Curs în vestul țării. 8) Localitate în insula Corsica - Zonă întinsă în estul Europei. 9) Lipsă de indulgență la notare (pl.). 10) Prieteni la școală - Ia notițe la școală.

Vertical : 1) Nou născut - Ținută la curs festiv. 2) Spus clar la clasă. 3) Ținută la clasă - A cultiva plante tinere. 4) Prima notă pe portativ - Însemnare zilnică - Miez de nucă! 5) Vorbă cu tâlc transmisă din bătrâni (pl.). 6) Muchie de cuțit - Stau în frig! 7) Plantă textilă - Ouă sub cloșcă. 8) Începe furtuna! - Mediu înconjurător. 9) Citește catalogul ultima dată la cursul festiv. 10) Sărbătoare la final de liceu.

Dicționar: OTA

ing. Traian PLOȘNIȚĂ

Binefăcătorii noștri

Anul şcolar 2024-2025 s-a încheiat cu bine. Nu am fi putut ajunge aici şi să ne desfăşurăm activitatea fără sprijinul unor persoane şi instituţii care ne-au susţinut cu generozitatea și munca lor. Ne face plăcere să le amintim:

Fraţii Şcolilor Creştine din Olanda;
Familia Karl Kempf și Fundația CarElveţia din Elveţia;
Familia Stehr Margarete din Austria;
Contribuabili din România care ne-au ajutat prin programul guvernamental de 3,5 %.

Gândurile noastre de mulţumire se îndreaptă şi către părinţii elevilor noştri care au susţinut şcoala în toate activităţile desfăşurate pe parcursul acestui an şcolar.

Tuturor sponsorilor şi binefăcătorilor şcolii noastre, în numele elevilor şi al profesorilor, un sincer

MULȚUMESC!

DOMNUL SĂ VĂ RĂSPLĂTEASCĂ

ŞI SĂ VĂ BINECUVÂNTEZE!



VACANȚĂ PLĂCUTĂ!