LICEUL TEHNOLOGIC „SFÂNTUL IOAN DE LA SALLE”
Str. Fraternității, 12 - 617136-Pildeşti, Com. Cordun, Jud. Neamţ /
Tel.Fax: 00-40-233-748537 / E-mail: scoalapildesti@lasalle.ro http:// www.lasalle.ro

SCURT ISTORIC AL ŞCOLII



Liceul Tehnologic „Sf. Ioan de La Salle” este răspunsul unui proiect al Asociaţiei „Institutul Sf. Ioan de La Salle”, instituţie strâns legată de Congregaţia „Fraţii Şcolilor Creştine”, întemeiată de Sf. Ioan de La Salle la sfârşitul secolului al XVII-lea pentru a oferi copiilor meşteşugarilor o educaţie umană şi creştină de calitate.

Sfântul Ioan de La Salle este Fondatorul Congregaţiei „Fraţii Şcolilor Creştine”. S-a născut la 30 aprilie 1651 în Reims-Franţa, într-o familie înstărită. Tatăl său era magistrat regal.

Pe vremea lui (regatul Regelui Soare Ludovic al XIV-lea) o treime din populaţia ţării trăia în mare sărăcie. Statul nu asigura educaţia şi familiile din această categorie socială nu-şi puteau trimite copiii la şcolile cu plată (singurele existente).

În faţa acestei situaţii, Ioan de La Salle nu a rămas indiferent şi a adunat în jurul său un grup de oameni care să se ocupe de educaţia acestor copiii care populau străzile marilor oraşe. A fost începutul Congregaţiei Fraţilor Şcolilor Creştine şi al şcolilor „La Salle”.

La moartea lui Ioan de La Salle în 1719 Congregaţia era prezentă la Roma şi în 22 de oraşe ale Franţei. Astăzi, la 370 de ani după naşterea sa, Fraţii Şcolilor Creştine au peste o mie de şcoli în toate continentele.

Ioan de La Salle a fost declarat sfânt de către Papa Leon al XIII-lea în 1900, iar în 1950 Pius al XII-lea l-a proclamat „**Patron universal al tuturor educatorilor creştini”.**

Sf. Ioan de La Salle a avut un aport important în reînnoirea pedagogică din vremea sa[1]:

- A impus metode inedite, noi forme de organizare a şcolilor;
- A înfiinţat „Şcolile normale” numite „seminarii pentru învăţători” cu scopul de a răspunde necesităţii mai urgente din vremea lui: pregătirea culturală şi morală a cadrelor didactice;
- A întemeiat prima congregaţie de călugări, „Fraţii Şcolilor Creştine”, compusă exclusiv de laici şi dedicată educaţiei creştine;
- A făcut să se impună metoda predării simultan în învăţământul primar;
- A acordat prioritatea limbii materne înlocuind limba latină în învăţarea cititului, contrar obiceiurilor vremii;
- A fost un pionier al şcolilor pentru săraci şi pentru copiii muncitorilor, apărute mai întâi în Franţa, iar mai târziu şi în alte ţări europene. A fost, în această privinţă, avangarda guvernelor mai progresiste;
- A organizat, pentru prima oară, şcoli serale şi duminicale pentru tinerii muncitori. De asemenea, a organizat colegii pentru pregătirea în domeniul comerţului şi al industriei.

Particularităţile centrelor educative „La Salle”, născute în spiritul Sfântului Ioan de La Salle, sunt:

- Încearcă să dea o educaţie de calitate la nivel profesional şi o formare integrală după valorile umane şi evanghelice.
- Încearcă să răspundă necesităţilor educative pe care le observă în jur fără scop lucrativ.
- În ele cei mai săraci au prioritate (sărăcia materială, socială, culturală, spirituală…)
- Garantează o atenţie personalizată fiecărui elev în parte. În centrul activităţii este „persoana”. Nimeni nu trebuie lăsat „la o parte”.
- Lucrează după pedagogia „prezenţei” şi a „disponibilităţii”.
- Înţeleg activitatea educativă ca responsabilitatea întregii comunităţi: Fraţi, profesori laici, părinţi, elevi… Dar elevul trebuie să fie protagonistul propriului proces de pregătire; de aici importanţa motivării.
- Promovează un stil de relaţii între profesori şi elevi bazat pe respect şi preţuire reciprocă…

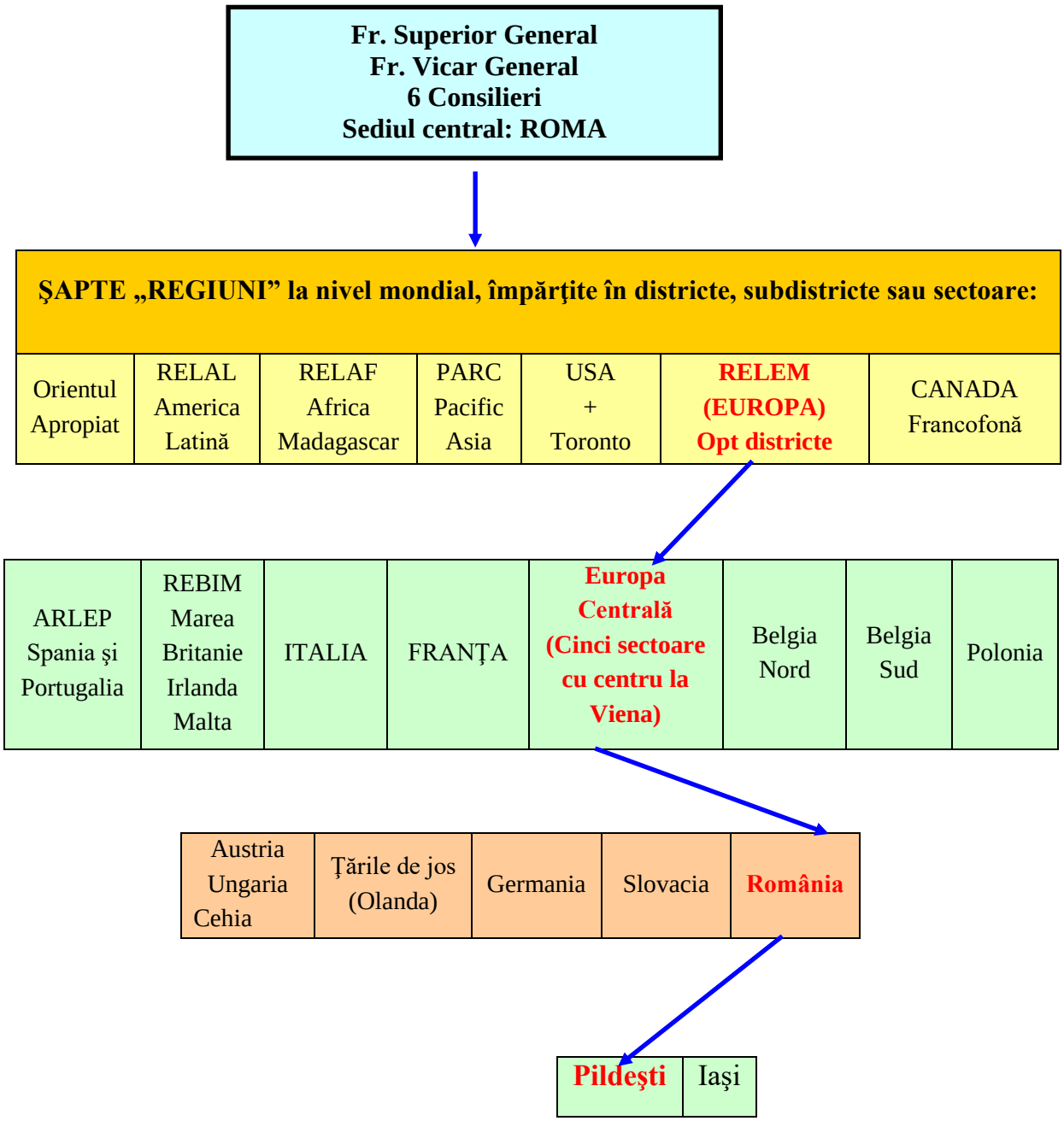
Actualmente Congregaţia „FSC” cu care se identifică Asociaţia „Institutul Sf. Ioan De La Salle” din România este răspândită în 82 de ţări şi conduce peste 1.000 de centre educative (grădiniţe, şcoli primare, şcoli gimnaziale, licee, şcoli profesionale, universităţi) în care activează peste 80 000 de cadre didactice. Numărul total de elevi şi studenţi se ridică la peste 1 milion.

Până în anul 1948 membrii Congregaţiei au condus diferite şcoli şi licee în România: Brăila:Şcoala primară

[1] Cfr. CUCOŞ Constantin, „Educaţia religioasă – repere teoretice şi metodice”, Ed. Polirom Co S.A. Iaşi, 1999. Pagini 61-62

Bucureşti: Sf. Iosif: grădiniţă, şcoală primară şi liceu cu regim de internat (1898-1948)
Liceul Sf. Andrei
Şcoala primară Sf. Anton
Craiova: Şcoala primară şi gimnaziu (1904-1944)
Oradea: Şcoala primară de aplicaţii practice (1926-1940)
Satu Mare: Şcoala primară şi Şcoala Normală

Organigrama FSC şi încadrarea şcolii noastre



Liceului Tehnologic „Sf. Ioan de La Salle" din Pildeşti are o istorie scurtă: şi-a început activitatea în septembrie 2001 într-o clădire nouă, construită în acest scop pe un teren aparţinând Parohiei Romano-Catolice şi cu fonduri nerambursabile donate de

AGENŢIA SPANIOLĂ DE COOPERARE INTERNAŢIONALĂ (AECI), organism dependent de Ministerul Spaniol de Externe, de Organizaţia Non-Guvernamentală spaniolă PROYDE, de Congregaţia "Fraţii Şcolilor Creştine" din Spania, Austria şi Olanda şi alţi binefăcători. S-a născut în temeiul articolelor 103, 104 şi 105 din Legea învăţământului (legea nr 84/1995) care prevăd posibilitatea înfiinţării unor instituţii şi unităţi de învăţământ particular care să fie o alternativă sau să completeze învăţământul de stat.

În anul şcolar **2001-2002** am început numai cu **PRIMUL AN** de formare profesională în toate cele trei profiluri: 20 de elevi pe profil şi 60 de elevi în total. Activitatea şcolară s-a desfăşurat cu avizul provizoriu de funcţionare nr. 9873 din 06 septembrie 2001 eliberat de Inspectoratul Şcolar al Judeţului Neamţ în baza dosarului de oportunitate prezentat şi în conformitate cu Legea 196/2000. Prin Decizia 121/17.06.2002 a ISJ Neamţ am obţinut autorizaţia de încredere eliberată, mai târziu, de către CNEAIP.

În luna mai a aceluiaşi an, după opt luni de funcţionare, a avut loc ceremonia oficială de sfinţire şi inaugurare a centrului educativ, în prezenţa Nunţiului Apostolic în România, a Episcopului diecezei Romano-catolice de Iaşi, a reprezentanţilor diplomatici ai regatului Spaniei, autorităţi civile, religioase şi academice.

În anul şcolar **2003-2004**, am început să aplicăm programele SAM şi am ajuns la gradul maxim de dezvoltare. Elevii din anul III au constituit prima promoţie de absolvenţi ai şcolii profesionale.

În anul şcolar **2004-2005**, a terminat ultima promoţie din vechea structură a formării profesionale. Pe de altă parte, elevii care au început anul anterior programele SAM au trecut examenele de absolvire a învăţământului obligatoriu şi a competenţelor profesionale, nivel 1.

În **iunie 2006** a ieşit prima promoţie care a parcurs complet primele două niveluri din noua structură a învăţământului profesional: clasele a IX-a şi a X-a SAM din învăţământul obligatoriu şi Anul de completare (clasa a XI-a).

În anul şcolar **2009-2010**, în urma transformărilor din învăţământ, titulatura şcolii a devenit Liceul „La Salle"când am trecut la nivelul 3 de pregătire profesională. Am început să şcolarizăm elevi la un nou domeniu de pregătire profesională: Electronică şi automatizări – Tehnician operator tehnică de calcul şi Construcţii, instalaţii şi lucrări publice - Tehnician desenator pentru construcţii şi instalaţii şi în acelaşi timp am păstrat celelalte domenii de pregătire pentru SAM mergând până la lichidare.

An şcolar 2009-2010	**LICEU Clasa a IX-a**		**(Clasele X - SAM şi anul de completare)**		
	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	**Electronică şi automatizări**	**Fabricarea produselor din lemn**	**Construcţii, instalaţii şi lucrări publice**	**Industrie textilă-pielărie**
Elevi înscrişi	**18**	**18**	**64**		
Veniţi în timpul anului	**-**	**1**	**-**		
Repetenţi-Abandon-Transfer	**-**	**-**	**-**		
Promovaţi	**18**	**18**			

Absolvenți examen Nivel I			**8**	**14**	**9**
Absolvenți examen Nivel II			**13**	**13**	**7**

În anul şcolar 2010-2011, am şcolarizat elevii care au dorit continuarea studiilor în anul de completare şi elevi în clasele a IX-a şi a X-a nivel liceal cu un efectiv de 75 elevi - nivel liceal şi 25 elevi - la anul de completare. În urma examenelor de certificare a competenţelor nivel 2, toţi cei înscrişi la examen au fost declaraţi admişi.

An şcolar 2010-2011	**LICEU**				**Anul de completare**		
	Clasa a IX-a		**Clasa a X-a**				
	Construcţii instalaţii şi lucrări publice	**Electro-nică şi automati zări**	**Construcţii instalaţii şi lucrări publice**	**Electro nică şi automati zări**	**Fab. prod. din lemn**	**Construcţii instalaţii şi lucrări publice**	**Ind. textilă pielări e**
Elevi înscrişi	**18**	**16**	**22**	**19**	**25**		
Veniţi în timpul anului	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**		
Plecaţi în timpul anului	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**		
Repetenţi – Abandon - transfer	**1**	**-**	**-**	**-**	**2**		
Promovaţi	**17**	**16**	**22**	**19**	**23**		
Absolvenți examen Nivel II					**6**	**11**	**6**

În urma schimbărilor survenite, **în anul şcolar 2011-2012** am şcolarizat elevi doar la nivelul liceal. Situaţia şcolară la sfârşit de an şcolar arăta astfel:

An şcolar 2011-2012	**LICEU**					
	Clasa a IX-a		**Clasa a X-a**		**Clasa a XI-a**	
	A	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**
Elevi înscrişi	**25**	**25**	**17**	**16**	**15**	**19**
Veniţi în timpul anului	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**
Plecaţi în timpul anului	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**
Repetenţi – Abandon transfer	**1**	**0**	**4**	**0**	**0**	**1**
Retraşi	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**
Promovaţi	**23**	**25**	**13**	**17**	**12**	**18**

Notă: clasele de la domeniul Construcții, instalații și lucrări publice sunt notate cu ”A” iar clasele de la domeniul Electronică și automatizări sunt notate cu ”B”

Anul şcolar 2012-2013, a fost primul an când de pe băncile şcolii noaste a plecat prima generaţie de absolvenţi de liceu, care au participat la examenul de certificare a competenţelor profesionale în număr de 29 de elevi, toţi fiind declaraţi **admis.** La examenul de bacalaureat un număr de 17 elevi s-au înscris, din care doar 7 au promovat examenul în prima sesiune din iunie-iulie. În sesiunea din august-septembrie s-au reînscris un număr de 6 elevi cu procent de promovare de 0%.
Iată cum arata situaţia şcolară la sfârşit de an şcolar 2012-2013:

An şcolar 2012-2013	**Clasa a IX-a**		**Clasa a X-a**		**Clasa a XI-a**		**Clasa a XII-a**	
	A	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**
Elevi înscrişi	**16**	**10**	**22**	**26**	**11**	**16**	**12**	**18**
Veniţi în timpul anului	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Plecaţi în timpul anului	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Repetenţi Abandon transfer	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Retraşi	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**
Promovaţi	**13**	**10**	**23**	**26**	**11**	**16**	**12**	**17**

Tot în acest an şcolar, conform noilor prevederi legale s-a trecut la noua denumire a liceului: Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”.

În anul şcolar 2013-2014 a finalizat studiile a doua generaţie de absolvenţi nivel liceal. Cei 25 de absolvenţi au promovat examenul de certificare a competenţelor profesionale – nivel 3. Din seria curentă 19 absolvenţi s-au înscris la examenul de bacalaureat, şi au promovat 12 elevi – sesiunea iunie-iulie. Din seria anterioară s-au reînscris 4 absolvenţi în aceeaşi sesiune, dar niciunul nu a promovat examenul. În sesiunea din august-septembrie s-au înscris 8 absolvenţi din ambele serii iar dintre aceştia au promovat 2 absolvenţi: 1 din seria curentă şi 1 din seria anterioară.

Situaţia şcolară la sfârşit de an şcolar 2013-2014 a arătat astfel:

An şcolar 2013-2014	**Clasa a IX-a**		**Clasa a X-a**		**Clasa a XI-a**		**Clasa a XII-a**	
	A	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**
Elevi înscrişi	**24**	**13**	**12**	**11**	**18**	**23**	**12**	**13**
Veniţi în timpul anului	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Plecaţi în timpul anului	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Repetenţi Abandon transfer	**7**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**

Retraşi	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**
Promovaţi	**18**	**13**	**13**	**11**	**16**	**21**	**12**	**13**

A treia generaţie de absolvenţi de nivel liceal a finalizat studiile **în anul şcolar 2014-2015**. Cei 36 de absolvenţi au promovat examenul de certificare a competenţelor profesionale – nivel 4 cu calificative foarte bune: Excelent-30 elevi şi Foarte bine-5 elevi. Din seria curentă 30 absolvenţi s-au înscris la examenul de bacalaureat în cele două sesiuni de examene. Au promovat în sesiunea din iunie-iulie 21 din 26 înscrisi iar în sesiunea din august-septembrie: 10 elevi din care 6 care nu au promovat în sesiunea din iunie-iulie şi 4 ce au fost pentru prima dată înscrişi, au promovat doar 1 elev. După prima sesiune de examen procentul de promovabilitate la bacalaureat a fost de 80,5% iar după a doua sesiune de 73% - pentru seria curentă.

Situaţia şcolară la sfârşit de **an şcolar 2014-2015** a arătat astfel:

An şcolar 2014-2015	**Clasa a IX-a**		**Clasa a X-a**		**Clasa a XI-a**		**Clasa a XII-a**	
	A	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**
Elevi înscrişi	**14**	**16**	**20**	**11**	**11**	**11**	**16**	**20**
Veniţi în timpul anului	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Plecaţi în timpul anului	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**
Repetenţi	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Abandon	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**0**
Retraşi	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Promovaţi	**14**	**16**	**16**	**11**	**10**	**11**	**16**	**20**

Anul şcolar 2015-2016 a reprezentat pentru unitatea noastră şcolară primul an de funcţionare ca unitate de învăţământ liceal acreditată. Acreditarea a fost obţinută în urma vizitei unei echipe de experţi ARACIP în perioada 23-24 aprilie 2015. În data de 26.10.2015 s-a emis Ordinul de ministru 5550 pentru acreditarea liceului nostru pe cele 2 domenii de calificare. Tot în acest an şcolar a patra generaţie de absolvenţi de liceu au părăsit băncile şcolii. Cei 20 de absolvenţi au promovat examenul de certificare a competenţelor profesionale – nivel 4 cu calificative foarte bune: Excelent - 16 elevi şi Foarte bine - 4 elevi. Din seria curentă 16 absolvenţi s-au înscris la examenul de bacalaureat 2016 şi 1 din şi 1 din promoţia 2015. Au promovat examenul 10 din seia curentă şi 1 din promiţia 2015. Procentajul de promovabilitate la examenul de bacalaureat a fost de 64,7%. După sesiunea din august 2016 a mai promovat un elev iar procentul de promovare s-a ridicat la 68,75%.

Situația școlară anului școlar 2015-2016 este următoarea:

	Clasa a IX-a		**Clasa a X-a**		**Clasa a XI-a**		**Clasa a XII-a**	
Anul școlar 2015-2016	**A**	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**
Elevi înscrişi	**18**	**22**	**9**	**16**	**13**	**12**	**10**	**11**
Elevi veniţi	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
Elevi plecaţi	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Exmatriculați	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**

Retraşi	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**
Total rămaşi-promovaţi	**18**	**22**	**9**	**18**	**11**	**12**	**10**	**11**

A cincea generație de elevi a ieșit de pe băncile școlii **în anul școlar 2016-2017**. A fost prima generație care a dat primul absolvent care a refuzat participarea la examenul de certificare a competențelor profesionale. Din cei 21 de absolvenți doar 20 au participat la acest examen. Cei 20 de participanți au promovat acest examen astfel: 12 au fost evaluați cu calificativul ”Foarte bine” și 8 cu calificativul ”Excelent”. La examenul de bacalaureat din seria curentă s-au înscris 12 elevi și au promovat 9, procent de promovabilitate de 75%. Situația școlară la sfârșit de an școlar arata astfel:

Anul şcolar 2016-2017	**Clasa a IX-a**		**Clasa a X-a**		**Clasa a XI-a**		**Clasa a XII-a**	
	A	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**
Elevi înscrişi	**11**	**17**	**17**	**21**	**9**	**14**	**10**	**12**
Veniţi în timpul anului	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Plecaţi în timpul anului	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Exmatriculați	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**
Abandon școlar/Retraşi	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
Total rămaşi-promovaţi	**10**	**17**	**17**	**21**	**9**	**14**	**10**	**11**

În anul școlar 2017-2018, numărul de absolvenți de liceu a fost 22. Toti au participat la examenul de certificare a competențelor profesionale pe care l-au promovat. Rezultatele obținute au fost următoarele:

- La Construcții, instalații și lucrări publice au participat 9 absolvenți care au fost evaluați astfel: 7 cu excelent și 2 cu Foarte bine;
- La Electronică și automatizări au participat 13 absolvenți care au fost evaluați astfel: 11 cu Excelent și 2 cu Foarte bine.
- Procentul de promovabilitate a examenului este de 100%.

La examenul de bacalaureat, rezultatele obținute au fost foarte bune în comparație cu media de promovabilitate a examenului. S-au înscris 17 absolvenți din seria curentă și 3 din seria anterioară. Din seria curentă au promovat 14 iar din seria anterioară 2. Procentul de promovabilitate a examenului de bacalaureat 2018 este de 80%. Situația școlară la sfârșitul anului școlar 2017-2018 arată că nu am avut elevi exmatriculați, repetenți, doar un singur elev de clasa a IX-a, care provine dintr-o familie dezorganizată a renunțat la studii preferând să câștige bani pentru a se întreține.

Redăm în următorul tabel situația școlară din anul 2017-2018:

Anul şcolar 2017-2018	**Clasa a IX-a**		**Clasa a X-a**		**Clasa a XI-a**		**Clasa a XII-a**	
	A	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**
Elevi înscrişi	**16**	**19**	**10**	**16**	**10**	**20**	**9**	**13**

Veniţi în timpul anului	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Plecaţi în timpul anului	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Exmatriculați	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Abandon școlar/Retrași	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Total rămași-promovați	**15**	**19**	**10**	**16**	**10**	**20**	**9**	**13**

Total elevi școlarizați în anul școlar 2017-2018 – 113 elevi, 1 elev cu abandon școlar.

Populaţia şcolară anul şcolar **2018- 2019** este redată în tabelul următor:

An școlar 2018-2019	**Clasa a IX-a**		**Clasa a X-a**		**Clasa a XI-a**		**Clasa a XII-a**	
	A	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**
Elevi înscrişi	**15**	**21**	**16**	**21**	**8**	**16**	**10**	**19**
Veniţi în timpul anului	**0**	**1** transfer	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Plecaţi în timpul anului	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1** transfer	**0**	**0**
Repetenţi – Abandon - Transfer	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Retrași	**0**	**1** plecat Anglia	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Rămași/ Promovaţi	**15**	**21**	**16**	**21**	**8**	**15**	**10**	**19**

Total elevi școlarizați în anul școlar 2018-2019 – 126 elevi.

Anul școlar 2018-2019 a reprezentat un an în care activitatea profesorilor și a elevilor a atins nivelul cel mai înalt în rezultatele muncii elevilor dar și al profesorilor. Numărul de absolvenți de liceu a fost 29. Toti au participat la examenul de certificare a competențelor profesionale și l-au promovat cu rezultate foarte bune:

- La Construcții, instalații și lucrări publice au participat 10 absolvenți care au fost evaluați astfel: 7 cu excelent și 3 cu Foarte bine;
- La Electronică și automatizări au participat 19 absolvenți și toți au fost evaluați cu calificativul Excelent.
- Procentul de promovabilitate a examenului este de 100%.

La examenul de bacalaureat, rezultatele obținute au fost foarte bune în comparație cu media de promovabilitate a examenului la nivel național. S-au înscris 26 absolvenți din seria curentă și 4 din seria anterioară. Din seria curentă au promovat 21 iar din seria anterioară 2. Procentul de promovabilitate a examenului de bacalaureat 2019 este de **80,76%.**

În anul școlar 2019-2020, numărul de absolvenți de liceu a fost 22. Toti au participat la examenul de certificare a competențelor profesionale pe care l-au promovat. Rezultatele obținute au fost următoarele:

- La Construcții, instalații și lucrări publice au participat 8 absolvenți care au fost evaluați astfel: 6 cu calificativul excelent și 2 cu calificativul Foarte bine;
- La Electronică și automatizări au participat 14 absolvenți care au fost evaluați toți cu calificativul excelent.
- Procentul de promovabilitate a examenului este de 100%.

La examenul de bacalaureat, rezultatele obținute au fost bune în comparație cu media de promovabilitate a examenului la nivel național. S-au înscris 18 absolvenți din seria curentă și 4 din seria anterioară. Din seria curentă au promovat 14 absolvenți iar din seria anterioară 2 absolvenți. Procentul de promovabilitate a examenului de bacalaureat 2020 pentru promoția curentă este de **77,77%.**

Situația școlară la sfârșitul anului școlar **2019-2020** arată că nu am avut elevi exmatriculați, repetenți sau cu abandon școlar. Redăm în următorul tabel situația școlară din anul 2019-2020:

	Clasa a IX-a		**Clasa a X-a**		**Clasa a XI-a**		**Clasa a XII-a**	
	A	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**	**A**	**B**
Elevi înscrişi	**29**	**28**	**15**	**21**	**12**	**21**	**8**	**14**
Veniţi în timpul anului	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Plecaţi în timpul anului	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Repetenţi – Abandon - Transfer	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Retraşi	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Rămaşi/ Promovaţi	**29**	**29**	**14**	**21**	**12**	**21**	**8**	**14**

Total elevi școlarizați în anul școlar 2019-2020 – 148 elevi.

REZULTATE LA OLIMPIADE ŞI CONCURSURI

An şcolar 2011-2012

Rezultate la olimpiada disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii" faza judeţeană – martie 2012

-1 locul I

-1 menţiune

An şcolar 2012-2013

Rezultate la olimpiada disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii" faza judeţeană – martie 2013

-1 locul I

- 2 menţiuni

An şcolar 2013-2014
Rezultate la olimpiada disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii" faza judeţeană – martie 2014
-2 locul I
- 2 menţiuni

An şcolar 2014-2015
Rezultate la olimpiada disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii" faza judeţeană – martie 2015
-2 locul I
- 3 locul III

An şcolar 2015-2016
Rezultate la olimpiada disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii" faza judeţeană – martie 2016
-3 locul II
- 1 mențiune

An şcolar 2016-2017
Rezultate la olimpiada disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii" faza judeţeană – martie 2017
- 2 locul I
- 2 locuri II
- 3 locuri III
- 1 mențiune

An şcolar 2017-2018
Rezultate la olimpiada disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii" faza judeţeană – martie 2018
- 2 locul I
- 3 locuri II
- 2 locuri III
- 1 mențiune

An şcolar 2018-2019
Rezultate la olimpiada disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii" faza judeţeană – martie 2019
La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI-a: Locul I, locul II și locul III; S-au calificat la etapa națională locul I și II.
Clasa a XII-a: Locul I, locul II și locul III; S-au calificat la etapa națională locul I și II.
La domeniul Electronică și automatizări:
Clasa a XI-a: locul II, locul III și locul VII, toți s-au calificat la etapa națională.

An şcolar 2019-2020
Rezultate la olimpiada disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii" faza judeţeană – februarie 2020
La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI-a: Locul I, locul II și locul III;
Clasa a XII-a: Locul I, locul II și locul III;

La domeniul Electronică și automatizări:
Clasa a XI-a: locul III, locul V și locul X;
Clasa a XII-a: locul II și locul III.

REZULTATE LA OLIMPIADA DISCIPLINELOR DIN ARIA CURRICULARĂ „TEHNOLOGII" FAZA NATIONALĂ:

Locul 12, **an şcolar 2011-2012** – domeniul de pregătire Electronică şi automatizări;
Locul 12, **an şcolar 2012-2013** – domeniul de pregătire Construcţii, instalaţii şi lucrări publice;
Locul 2, **an şcolar 2013-2014** - domeniul de pregătire Electronică şi automatizări;
Locul 5, **an şcolar 2013-2014** - domeniul de pregătire Construcţii, instalaţii şi lucrări publice;
An şcolar 2014-2015:
locul 1 – clasa a XI-a şi locul 4 – clasa a XII-a, - domeniul de pregătire Construcţii, instalaţii şi lucrări publice;
Anul școlar 2015-2016: nu am avut participanți
Anul școlar 2016-2017:
locul 4 – Clasa a XII-a domeniul Construcții, instalații și lucrări publice și locul 16 - clasa a XI-a, domeniul Electronică și automatizări.
Anul școlar 2017-2018:
locul I – clasa a XI-a domeniul Construcții, instalații și lucrări publice și locul 10 – clasa a XI-a, domeniul Electronică și automatizări.
Anul școlar 2018-2019:
La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XII-a:
Locul 1 cu cea mai bună lucrare scrisă și cea mai bună lucrare practică și locul 5 și Mențiunea a II-a;
Clasa a XI-a: locul 4 – Mențiunea I.
La domeniul Electronică și automatizări:
Clasa a XI-a: Locul 7 – Mențiunea a IV-a, locul 10 și locul 17 din 53 de participanți.
Anul școlar 2019-2020: Datorită stării creată de pandemia COVID 19, olimpiada școlară, etapa națională nu a mai putut fi desfășurată. La această etapă, liceul nostru trebuia reprezentat de către 2 elevi pe an de studiu la Construcții, instalații și lucrări publice și la Electronică și automatizări (în total 8 elevi calificați în acesta etapă a olimpiadei școlare).

REZULTATE LA SESIUNEA DE REFERATE ŞI COMUNICĂRI ŞTIINŢIFICE:

Anul şcolar 2014-2015:
1 premiul I – Concursul interjudeţean „Prietenii lui Eminescu”, Roznov;
3 diplome de participare la Concursul Regional de matematică „Alfa”, Roman;
1 premiul I Festivalul Naţional Şcolar „Antreprenor pentru viitor”- Roman;
1 premiul II – etapa judeţeană a Concursului de jurnalism şi reviste şcolare cu revista şcolii „Şcoala de la răscruce”;
1 premiul I, 1 premiul III şi 8 menţiuni - Concursul Naţional Epistolar „Homo ludens” Roman;

4 premii I şi 1 premiul II - Simpozionul Judeţean „ Arta reuşitei personale” Roman;
2 premiul II, 5 premiul III şi 6 menţiuni la Concursul judeţean interdisciplinar de cultură generală „Călătorie prin univers”.

Anul şcolar 2015-2016:
3 premiul I, 5 premiul II, 1 premiul III și 8 diplome de participare la Festivalul Naţional Şcolar „Antreprenor pentru viitor”- Roman, secțiunea ”HOMO FABER”
4 premiul I – Simpozionul Național ”INFOTEHNICA” - Roman
1 premiul II, 1 premiul III și 2 mențiuni, 4 diplome de participare la Simpozionul Naţional „IPO-TECH” Tg. Neamţ
1 premiul I și 1 premiul II, 2 diplome de participare la Concursul pentru liceeni ”Strudent pentru o zi!” – Universitatea ”Ștefan cel Mare” – Suceava
Diplomă de participare la Simpozionul ” Iubire sau înălțarea ființei”, Bacău

Anul şcolar 2016-2017:
Simpozionul IPO-TECH – Tg Neamţ unde au obtinut: locul 2, locul 3 şi o menţiune;.
Simpozionul Antreprenor pentru viitor: locul 1 şi locul 2
Simpozionul Infotehnica: locul 1

Anul şcolar 2016-2017:
Simpozionul IPO-TECH – Tg Neamţ unde au obtinut: locul 2, locul 3;.
Simpozionul Antreprenor pentru viitor - Roman: locul 1 şi locul 2
Simpozionul Infotehnica - Roman locul 1 și locul 2
Proiectul de Reciclare a materialelor Baterel
Proiectul The Hour of Code
Simpozionul ”Basarabia, pământ care ne doare” Săbăoani - Locul 2
Conferința Națională Universitară ”Fizica și Tehnologiile Educaționale Moderne”, Iași, Marele Premiu.

Anul şcolar 2017-2018:
Simpozionul IPO-TECH – Tg Neamţ unde au obtinut: locul 2, locul 3;.
Simpozionul Antreprenor pentru viitor - Roman: locul 1 şi locul 2
Simpozionul Infotehnica - Roman locul 1 și locul 2
Proiectul de Reciclare a materialelor Baterel
Proiectul The Hour of Code
Simpozionul ”Basarabia, pământ care ne doare” Săbăoani - Locul 2
Conferința Națională Universitară ”Fizica și Tehnologiile Educaționale Moderne”, Iași, Marele Premiu.

Anul şcolar 2018-2019:
Diplomă de excelență acordata de Asociația Națională Cultul Eroilor ”Regina Maria” – implicarea în desfășurarea activităților dedicate Anului Centenar 2018;
Concursul județean de jurnalistică și reviste școlare – Premiul II;
Simpozionul Național INOVAFEST 2019 Tg Neamț: Premiul II;
Simpozionul Național IPO-TECH - Tg. Neamţ locul II;
Simpozionul Național ”Antreprenor pentru viitor” – Roman: 4 locul I și 1 locul II;
Concursul Regional INFOTEHNICA – Roman – locul I;
Proiectul regional Stiința și tehnica altfel, ediția a VIII-a – Roman, - diplomă de participare;

Conferința Națională ”Fizica și Tehnologiile Educaționale Moderne” – Iași – UAI Cuza – Premiul Galilei.

Anul şcolar 2019-2020:
Participarea la Olimpiada Sportului Școlar – tenis de masă și calificarea la etapa județeană a 3 elevi.
Datorită pandemiei marea majoritate a simpozioanelor la care participau în mod regulat elevii noștri s-au anulat.